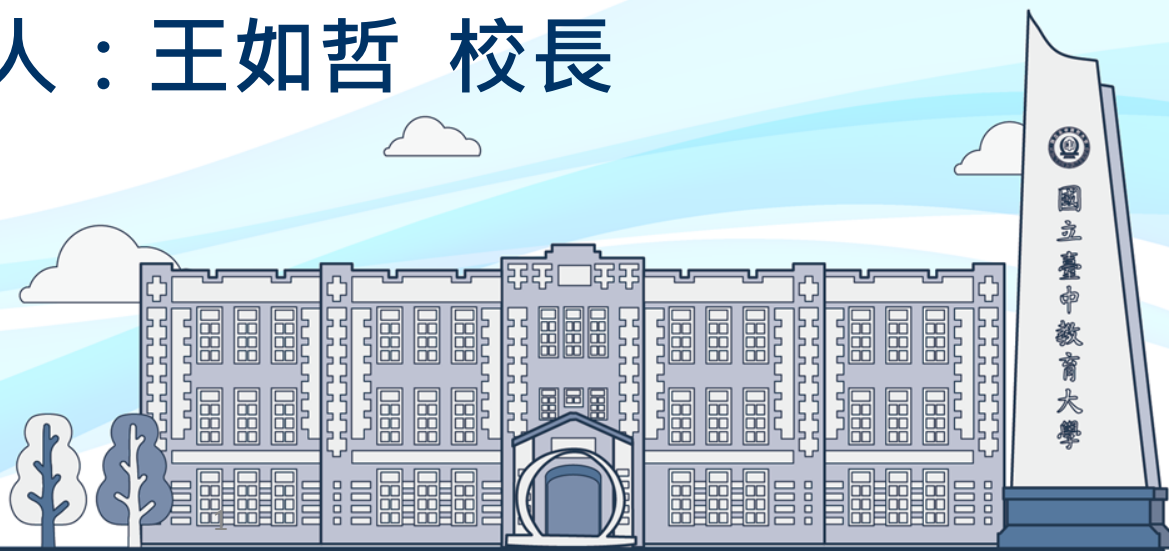


國立臺中教育大學

校務評鑑簡報

2018.11.12

簡報人：王如哲 校長



簡報大綱

壹

前言

貳

第一面向：校務治理與經營

參

第二面向：校務資源與支持系統

肆

第三面向：辦學成效

伍

第四面向：自我改善與永續發展

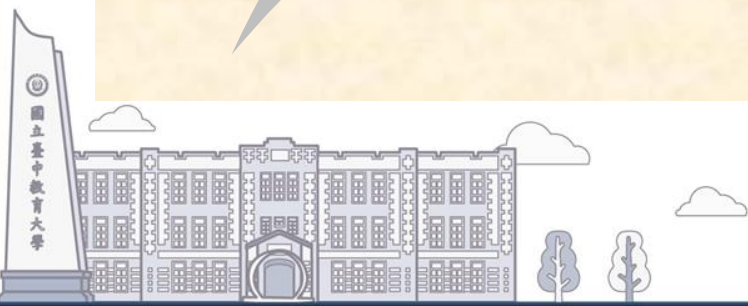
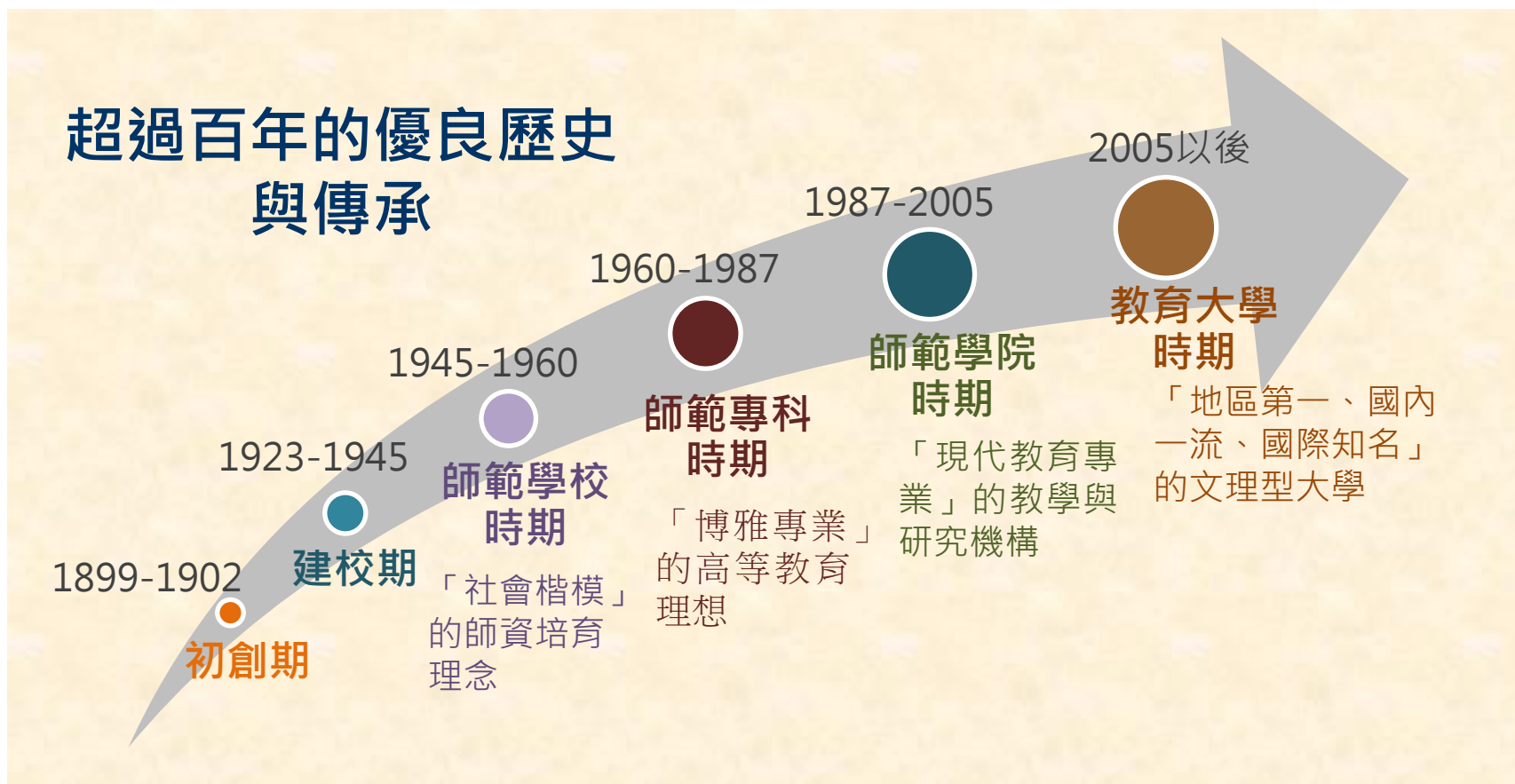
陸

結語



壹、前言

超過百年的優良歷史 與傳承



教育目標 ----- **教育為本** ----- 實踐主軸

專業典範

優質卓越

變革創新

實務導向人才培育基地

教學科學研究基地

教育產業暨科技技術發展基地

古今、中外融匯大學城

地區第一、國內一流、國際知名

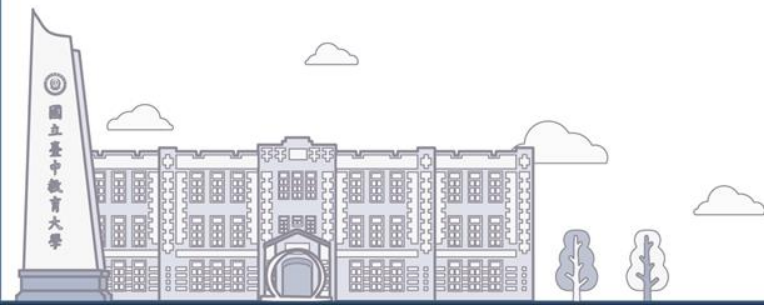
本校106學年度大學生 註冊率

全國公立一般大學前三名

資料來源：大專校院系所特色及新生註冊率查詢系統 (2017)。

<https://stats.moe.gov.tw/enrollweb/>

校名	新生註冊率
國立臺灣藝術大學	97.8
國立臺北教育大學	97.01
國立臺中教育大學	95.51
國立臺北藝術大學	95.31
國立臺北大學	95.19
國立體育大學	94.98
國立彰化師範大學	94.79
國立交通大學	94.76
國立清華大學	94.56
國立政治大學	94.44
國立臺灣大學	94.36
國立臺灣體育運動大學	94.23
臺北市立大學	93.67
國立成功大學	93.34
國立中央大學	93.27
國立中興大學	92.95
國立臺灣師範大學	92.89
國立宜蘭大學	92.84
國立高雄大學	92.07
國立中正大學	91.37
國立臺南藝術大學	90.24
國立高雄師範大學	90.1
國立嘉義大學	89.94
國立臺南大學	89.36
國立中山大學	89.32
國立屏東大學	88.4
國立金門大學	88.19
國立東華大學	87.02
國立聯合大學	86.73
國立臺灣海洋大學	86.47
國立陽明大學	85.16
國立臺東大學	84.04
國立暨南國際大學	83.03



全國教檢通過率

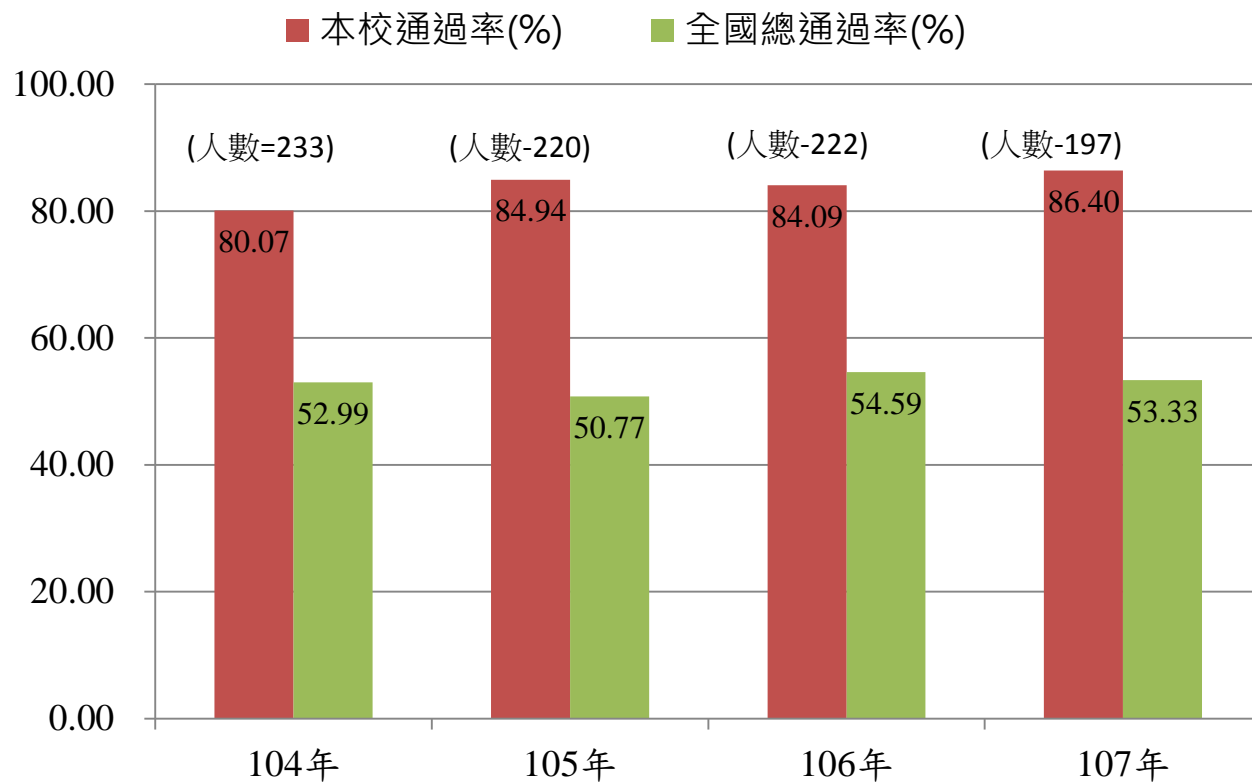
近三年平均超過85%，居於全國領先

107年度本校教師檢定考試應屆畢業生通過率高於全國平均

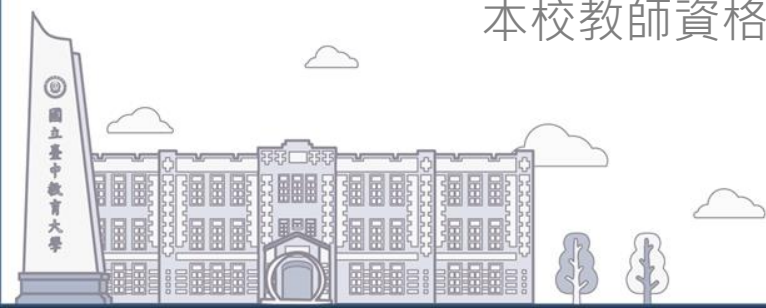


類別	通過率
國民小學師資類科	89.86%
幼兒園師資類科	76.19%
特殊教育師資類科(身障)	93.75%
特殊教育師資類科(資優)	100.00%
本校應屆畢業生總通過率	86.40%
全國平均總通過率	53.33%





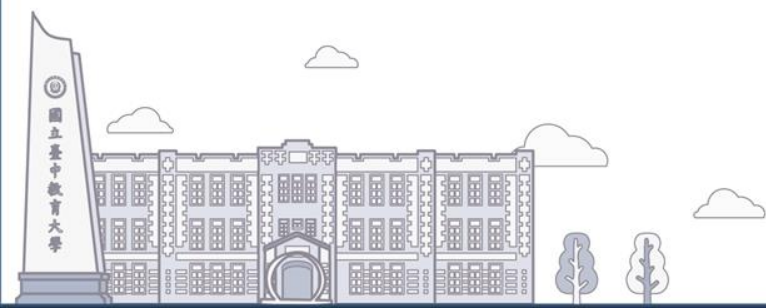
本校教師資格檢定考試通過情形(104-107年度)



在今年教育部首次公布的師培大學獎優名單中，本校的**幼兒教育**、**特殊教育**及**國民小學師資培育**均獲得獎優殊榮。



序號	幼兒教育	特殊教育	國民小學	中等教育
1	臺北市立大學	國立臺灣師範大學	臺北市立大學	國立臺灣師範大學
2	國立臺中教育大學	國立臺中教育大學	國立臺中教育大學	國立臺北大學
3	國立臺北教育大學	國立臺南大學	國立臺北教育大學	國立彰化師範大學
4	國立清華大學	國立彰化師範大學	國立清華大學	國立清華大學
5	國立東華大學	國立高雄師範大學	國立高雄師範大學	國立政治大學



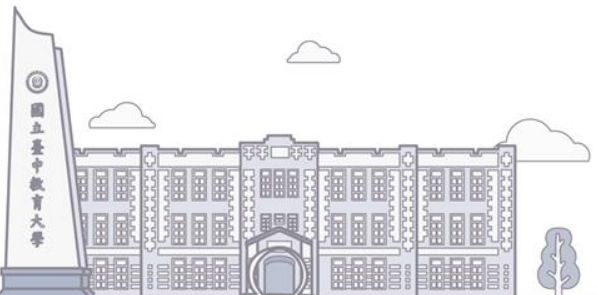
培育多元非師資培育
相關系所人才

國際企業學系

薪資：35,000-100,000



Sheer Driving Pleasure



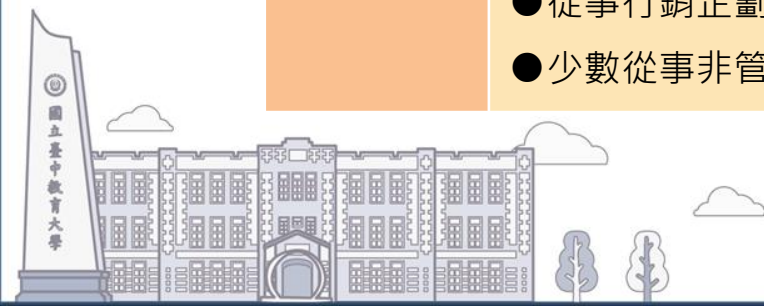
文化創意產業設計與營運學系 暨事業經營管理研究所

大學部 (文創系)

- 文創設計相關工作：品牌行銷設計、包裝設計、流行設計、空間設計、整合設計、創意生活設計...等之行業，約30%。
- 文創營運專長：文創微型創業、品牌營運、公私部門文化機構、會展活動企劃、專案管理...等經營管理與服務之行業，約50%。
- 文化周邊支援部門：文化藝術企劃與執行、設計品牌之創造與流通、報考文化行政公職考試...等行業，約5%。
- 升學研究所：國內外大專院校設計、文創及管理相關研究，約5%。
- 其他非本系所專業相關之工作，約10%。

研究所 (事經所)

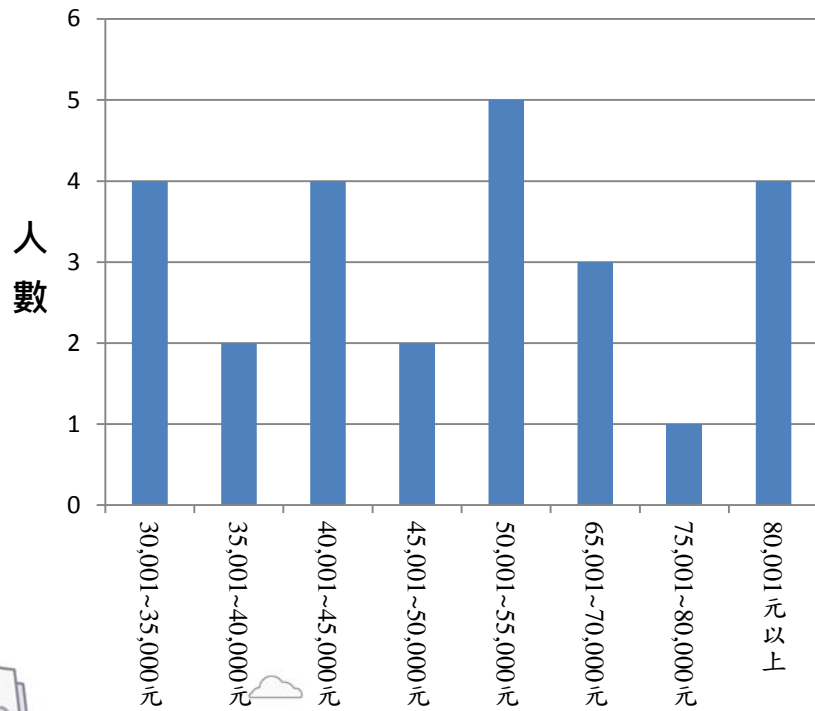
- 就讀本所前已是補教業主管或負責人職，故以在職進修身分來本校就讀，約80%。
- 從事行銷企劃相關工作者居多，約10%。
- 少數從事非管理相關工作或進修博士班，約10%。



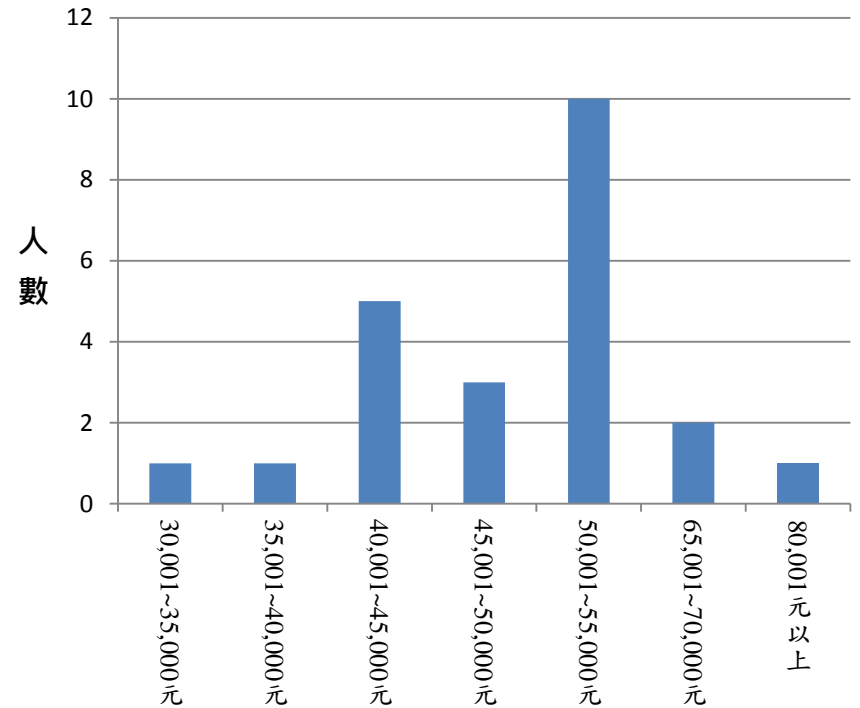
資工系

-系友薪資

107年資工系大學部系友問卷薪資調查統計

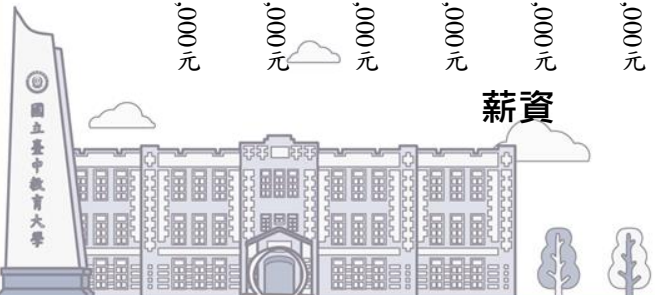


107年資工系碩士班系友問卷薪資調查統計



薪資

薪資



資工系

-系友任職機關



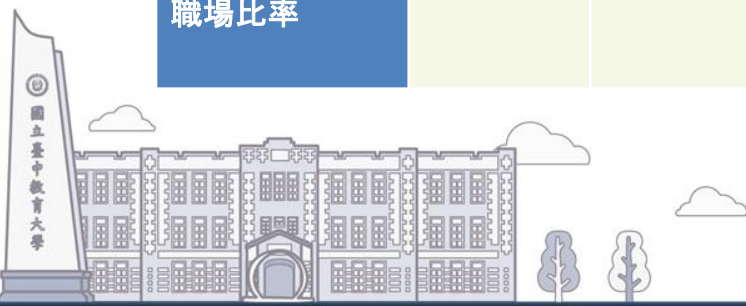
訊威技術有限公司 XUNWEI TECHNOLOGIES

創新經營、邁向卓越、永續發展



本校大學部畢業生就業率 **高於** 頂尖大學大學部畢業生就業率

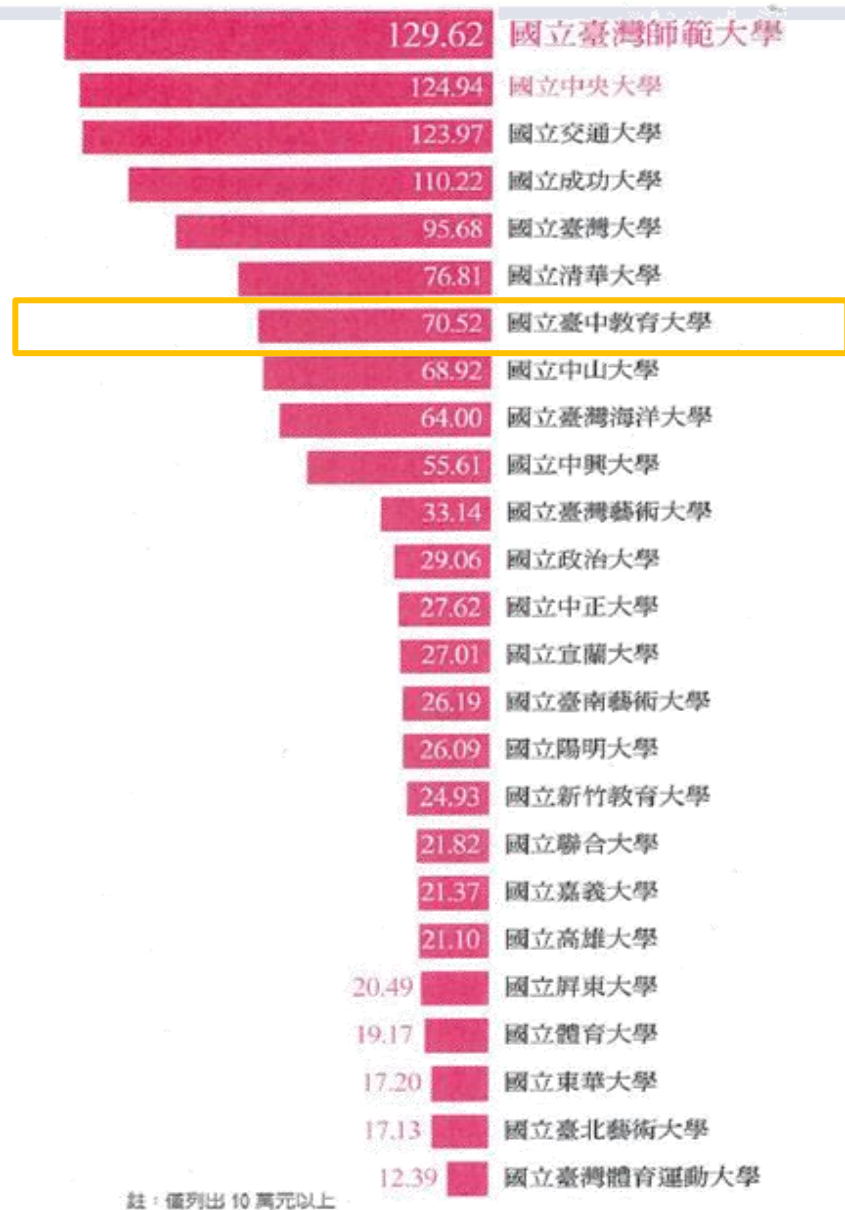
項目	博士		碩士		學士	
	未滿35歲	35歲以上	日間學制	在職專班	日間學制	備註
99學年度畢業生102年已投入職場比率	100.00%	80.00%	93.00%	98.32%	86.01%	高於台大(78.46%)、成大(81.24%)、清大(78.46%)、交大(80.71%)、政大(80.81%)、台師大(80.38%)、高師大(83.07%)、竹教大(85.91%)、屏教大(85.47%)
99學年度畢業生103年已投入職場比率	100.00%	80.00%	95.12%	98.32%	87.95%	高於台大(80.17%)、成大(84.30%)、清大(82.98%)、交大(80.71%)、政大(85.80%)、台師大(83.00%)、高師大(86.37%)、北教大(87.35%)
100學年度畢業生103年已投入職場比率		100.00%	94.36%	97.47%	84.80%	高於台大(75.92%)、成大(79.55%)、清大(76.62%)、交大(76.81%)、政大(82.99%)、台師大(81.44%)、高師大(81.39%)、竹教大(83.25%)、屏教大(84.68%)



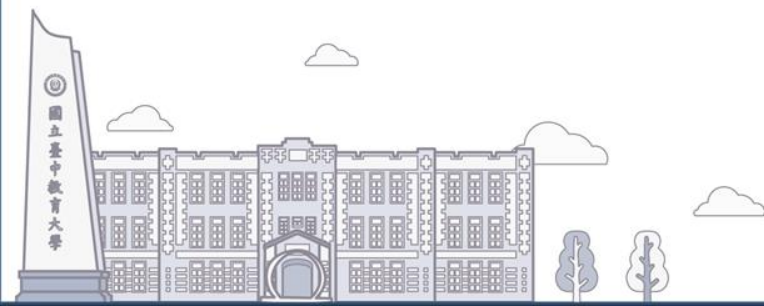
105學年度專任教師每人平均 承接產學合作計畫經費

全國一般公立大學第七名

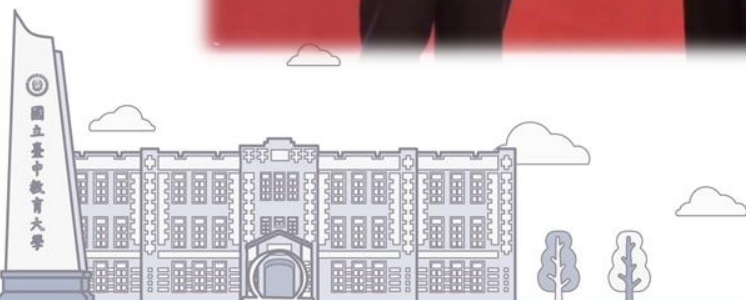
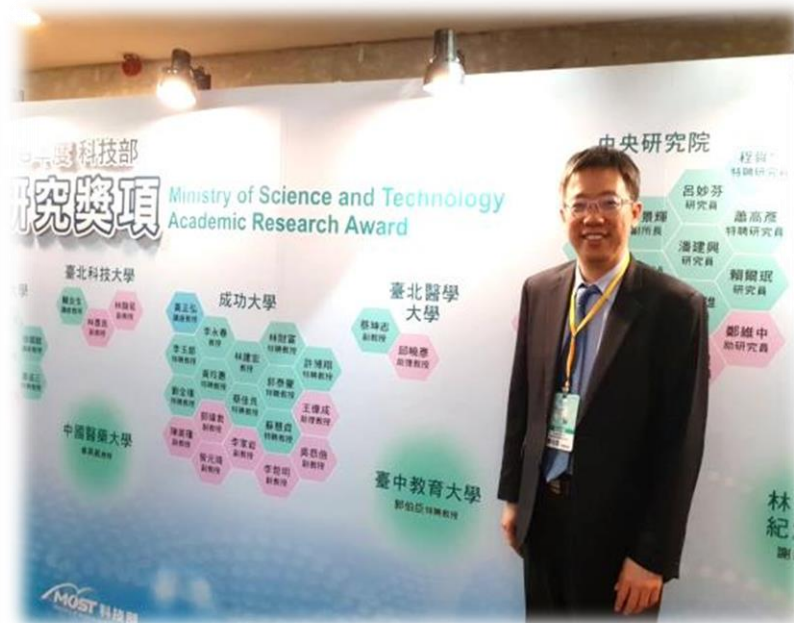
資料來源：林佩萱(2018)。2018大學暨技職入學指南，頁54。台北：遠見天下文化。



註：僅列出 10 萬元以上



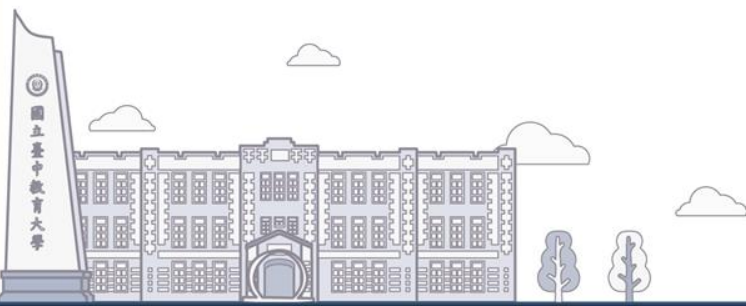
教育學院 **郭伯臣教授** 榮獲
106年度科技部傑出研究獎



獲得107年教育部品德教育 特色學校殊榮

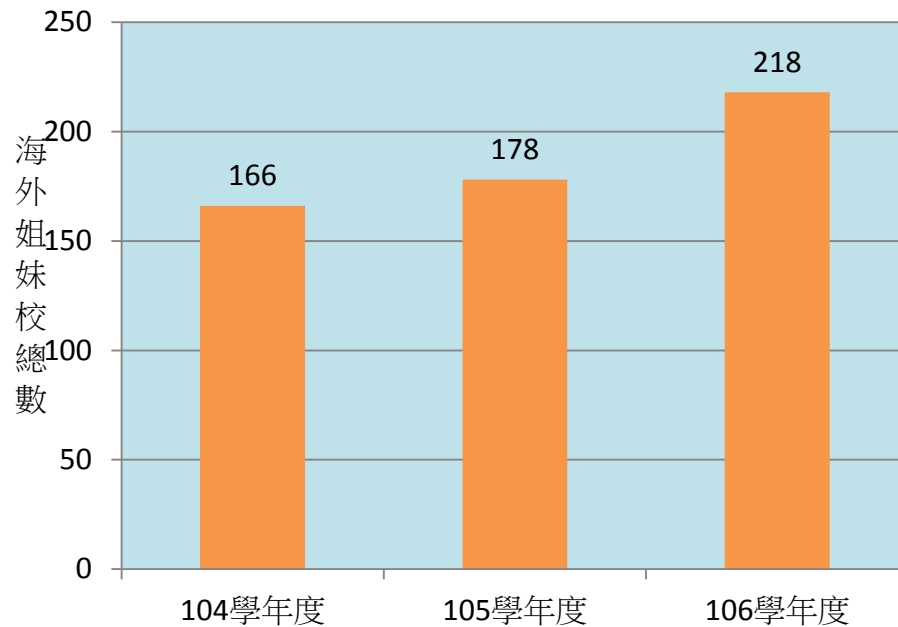


公立一般大學唯一獲得教育 部106年績優賃居學校

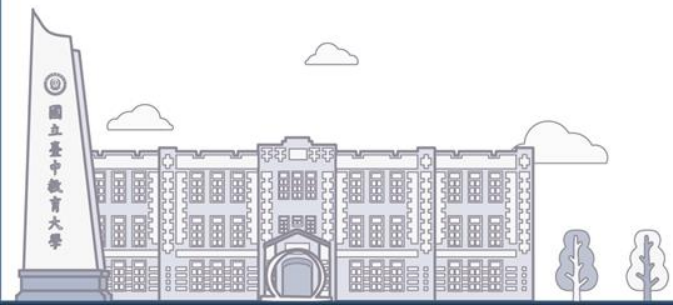


持續深化國際化：現有200多所海外姊妹校並有交換師生的實質交流活動。

至107年7月底為止，本校已有218所姊妹校，其中與51所學校簽約派送交換學生，也與4所學校建立雙聯學位機制。



104-106學年度海外姊妹校總數變化情形

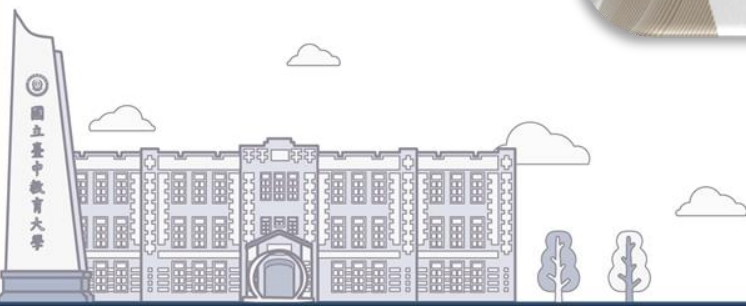


榮獲第16屆機關檔案管理

金檔獎



本校受獎留影

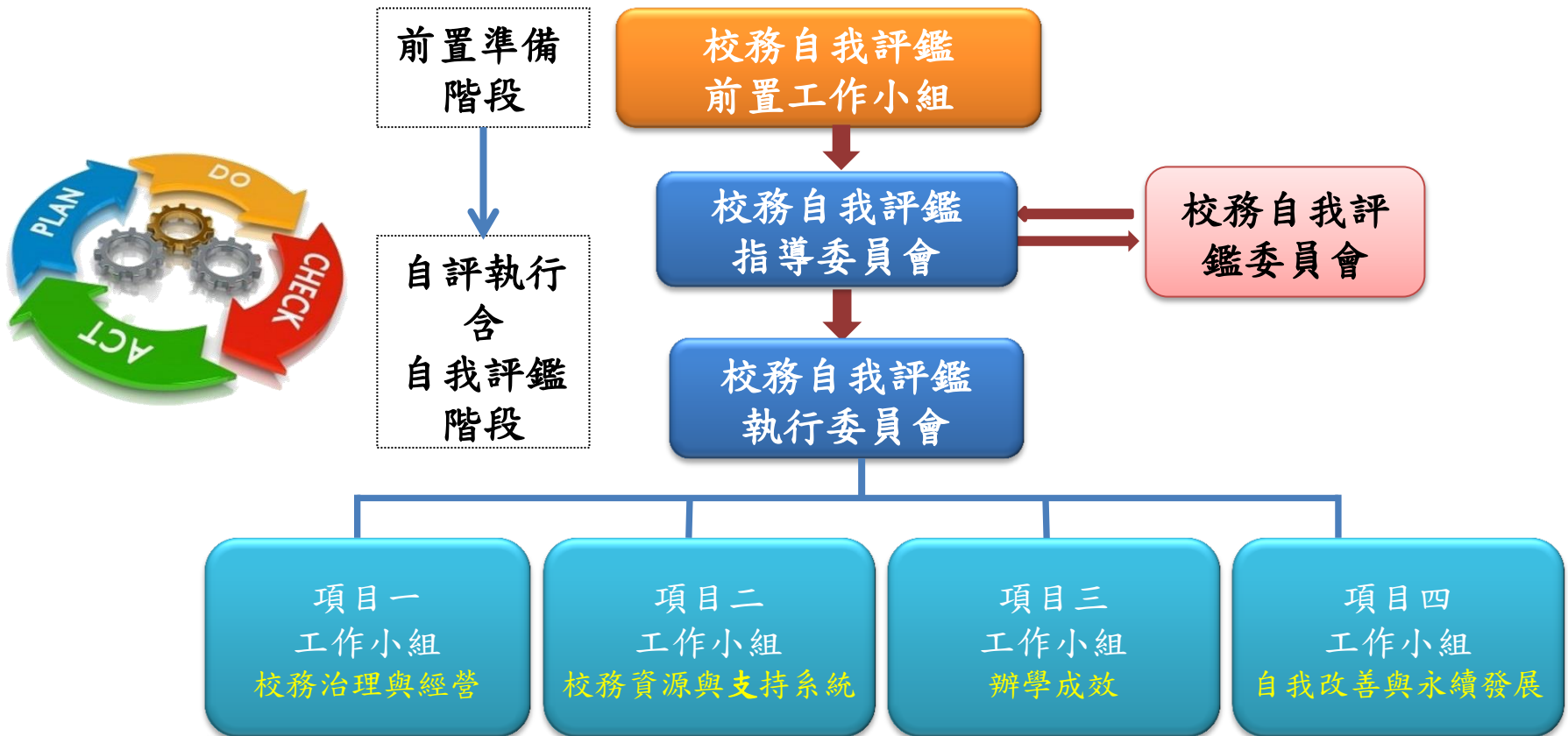


針對系所 評鑑結果 之共同議 題之校級 因應策略

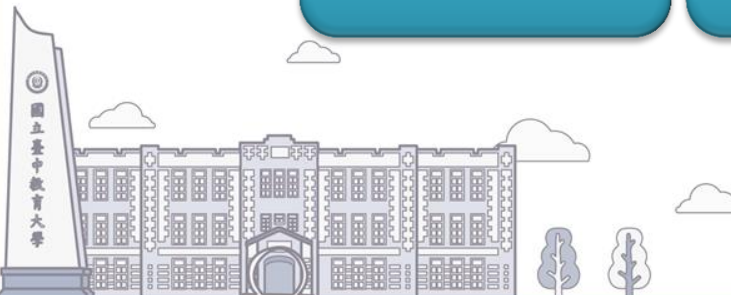
建議面向	因應作法
適當補充師資人力	配合教學需要，修正本校「校務基金進用教學人員及研究人員作業要點」，明訂得以計畫經費聘用教學人員。106學年度共計聘任編制外師資6名。
改善設備空間環境	<ol style="list-style-type: none"> 1.本校「英才樓」於104學年度第二學期開放使用，增加約21,380.83平方公尺使用面積供管理學院、教師專業碩士學位學程等新設單位進駐。 2.逐年增加普通教室教學設備汰舊換新預算經費（由104年度479,000元增加至107年度3,015,000元）提供各系所辦理教學設備之更新。
明確教育目標、核心能力與課程之關聯	<ol style="list-style-type: none"> 1.105學年度完成擴充課程地圖系統，教師可設定授課科目與核心能力之相關性及權重比例，學生可自評其核心能力習得情形，作為教學回饋。 2.105學年度訂定「學生基本素養與核心能力暨其檢核要點」於三級課程委員會定期檢核學生學習成效。 3.104至106學年度已完成全部系所「課程架構外審作業」導入外部專業意見，協助系所檢討課程設計及其與核心能力之相關性。 4.106學年度訂定「總整課程實施要點」引導各學系檢核學生核心能力。
強化學生學習輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1.104學年度修訂「學生課業學習預警及輔導實施要點」完善輔導制度。 2.104學年度完成「課程地圖」與「職涯地圖」建置，幫助學生了解產業需求所對應之系所課程以利學生規劃個人修課清單。 3.104學年度訂定「專業證照獎勵要點」，鼓勵學生發展專業技能。
促進教師教學支持	<ol style="list-style-type: none"> 1.發展教師社群學習，102學年度起推動業師協同教學、105學年度辦理教師教學實務社群、跨領域教師社群等，協助教師發展多元教學策略。 2.提升教師數位知能，建置「教師教學實務管理系統」豐富數位資源服務，並辦理數位增能研習及培訓數位TA，協助教師研發數位教材。



校務自我評鑑規劃時程：106.04-107.08

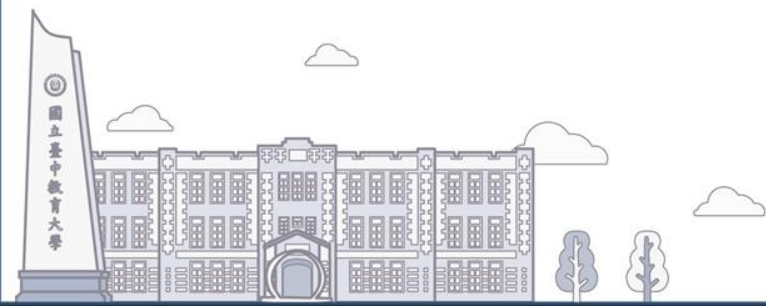


本校校務自我評鑑組織圖



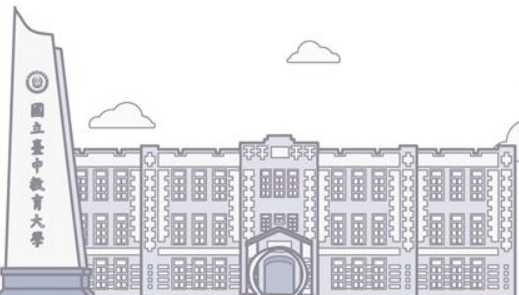
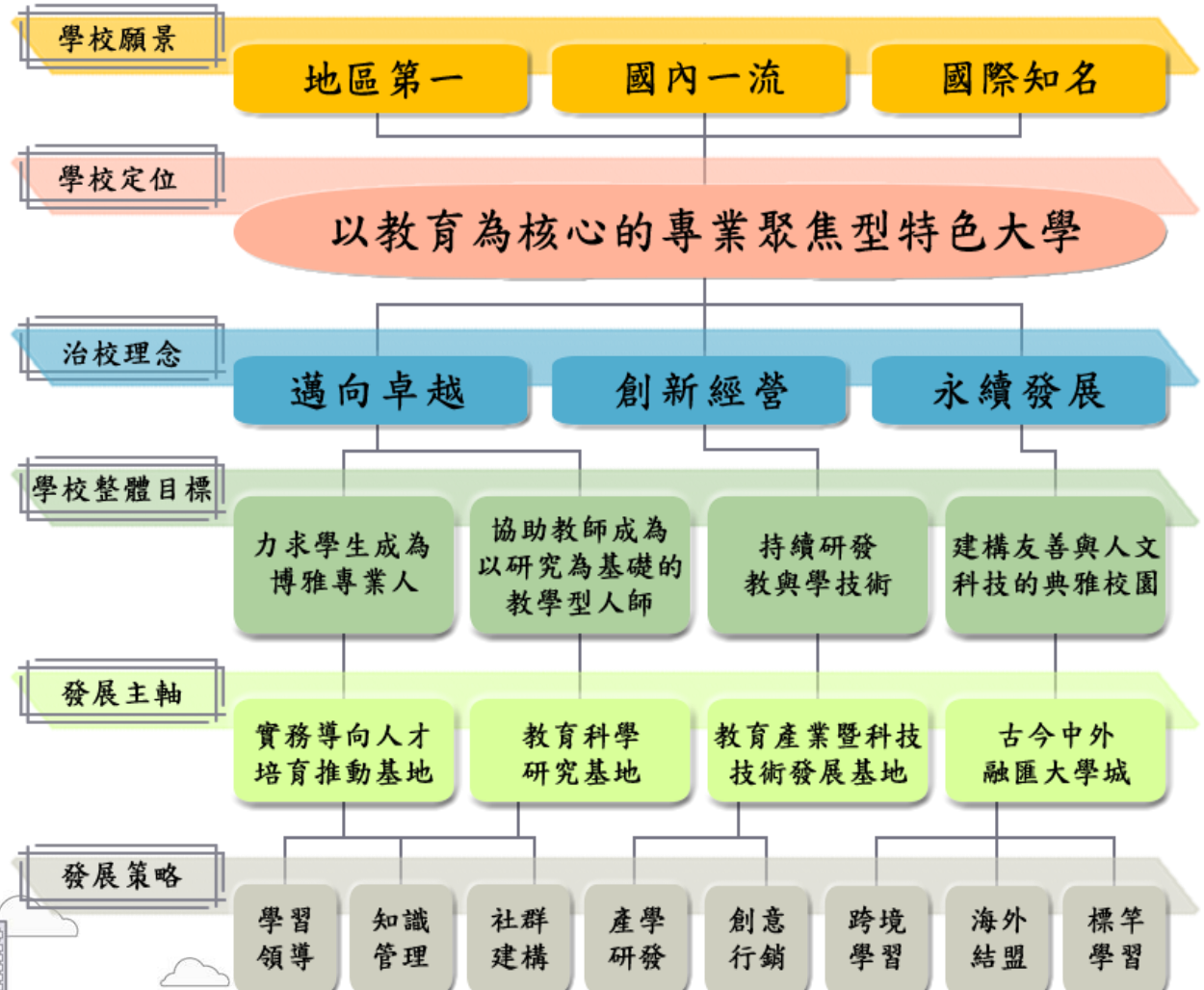
貳、第一面向

校務治理與經營



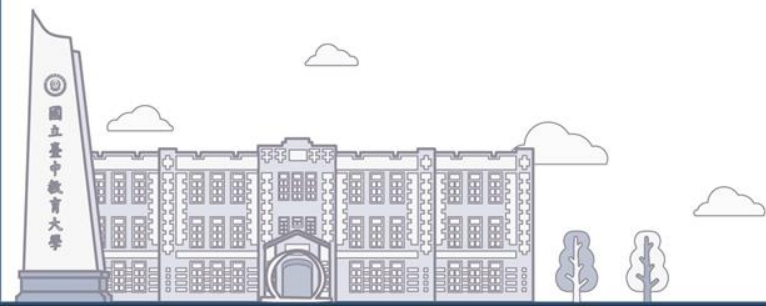
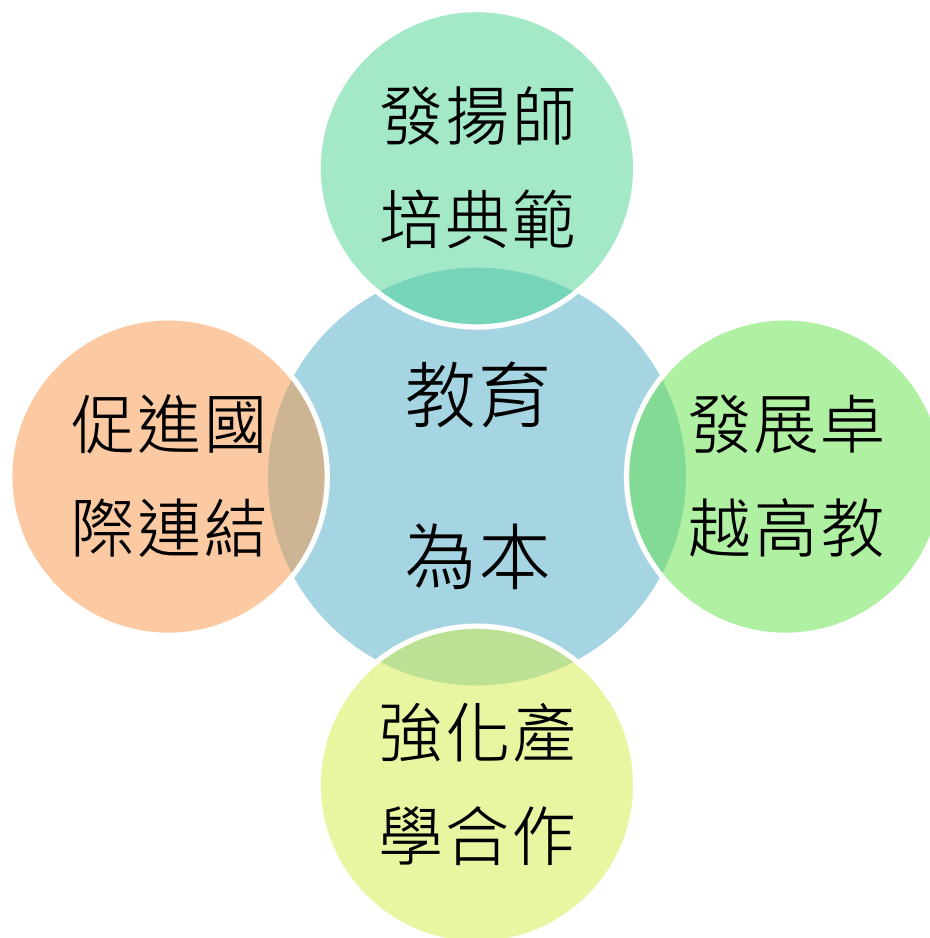
指標1-1 學校自我定位下之校務發展計畫與特色規劃

願景總目標 與發展策略



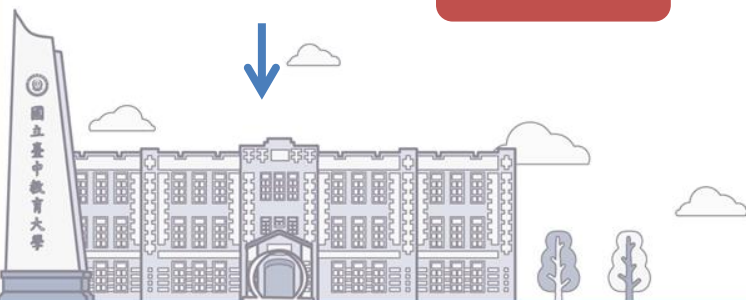
指標1-1 學校自我定位下之校務發展計畫與特色規劃

特色規劃



指標1-1 學校自我定位下之校務發展計畫與特色規劃

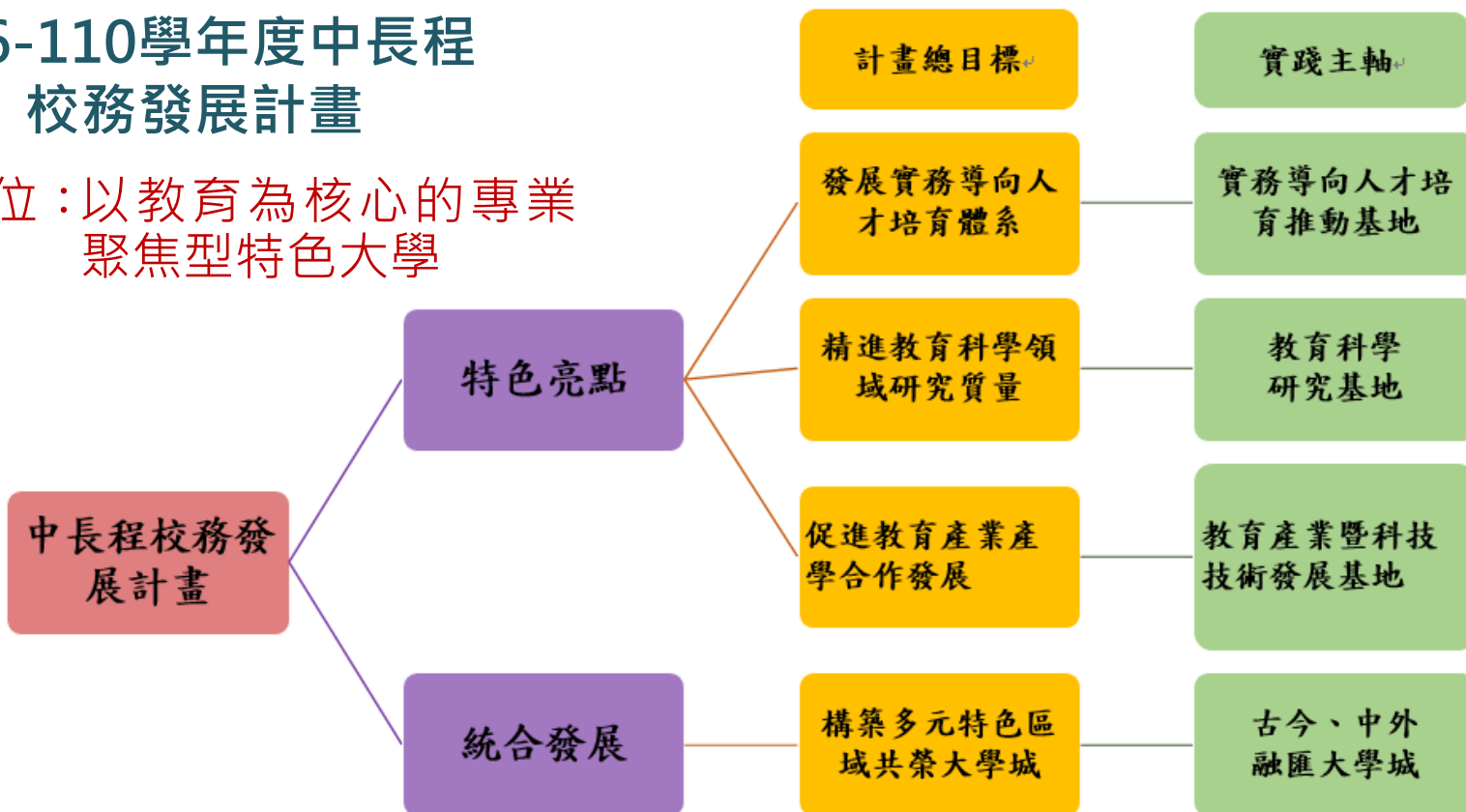
101-105學年度中長程
校務發展計畫



指標1-1 學校自我定位下之校務發展計畫與特色規劃

106-110學年度中長程 校務發展計畫

定位：以教育為核心的專業
聚焦型特色大學



地區第一、國內一流、國際知名之教育典範特色大學

指標1-2 學校確保校務治理品質之機制與作法

本校組織架構



指標1-2 學校確保校務治理品質之機制與作法

- ✿ 各單位主管之遴聘符合規定
- ✿ 推動校務發展運作之組之穩定健全機制完備
- ✿ 各種會議及委會均依規定正常運作且有完整之會議紀錄

104-106學年度重要會議次數及審議提案統計表

學年度	會議名稱	校務會議	行政會議	校務發展委員會	學術主管會議	校務基金管理委員會
	104	次數	5	10	4	2
提案		27	39	10	2	20
105	次數	4	9	4	5	5
	提案	22	30	10	6	20
106	次數	5	10	4	4	6
	提案	14	49	8	4	22

- ✿ 學生代表參與校務治理之相關會議



指標1-2 學校確保校務治理品質之機制與作法

資源投入與配置合宜

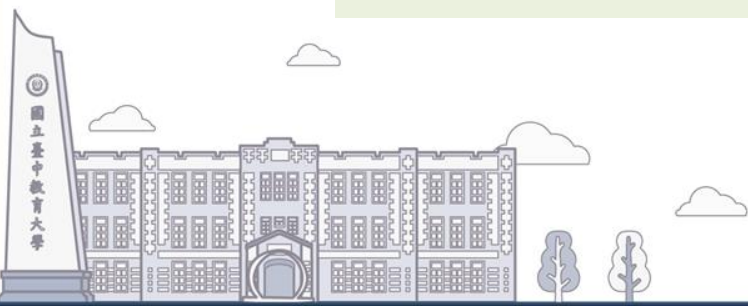


教職員工人力配置

104-106學年度人力配置表

年度別	教師人數		職員人數		技工、駕駛、工友人數 (104-106年12月31日 在職人數)
	專任教師	校務基金進用 教學人員	公務人員	校務基金進用 工作人員	
104	195	6	62	88	17
105	195	6	59	88	18
106	193	6	59	92	14

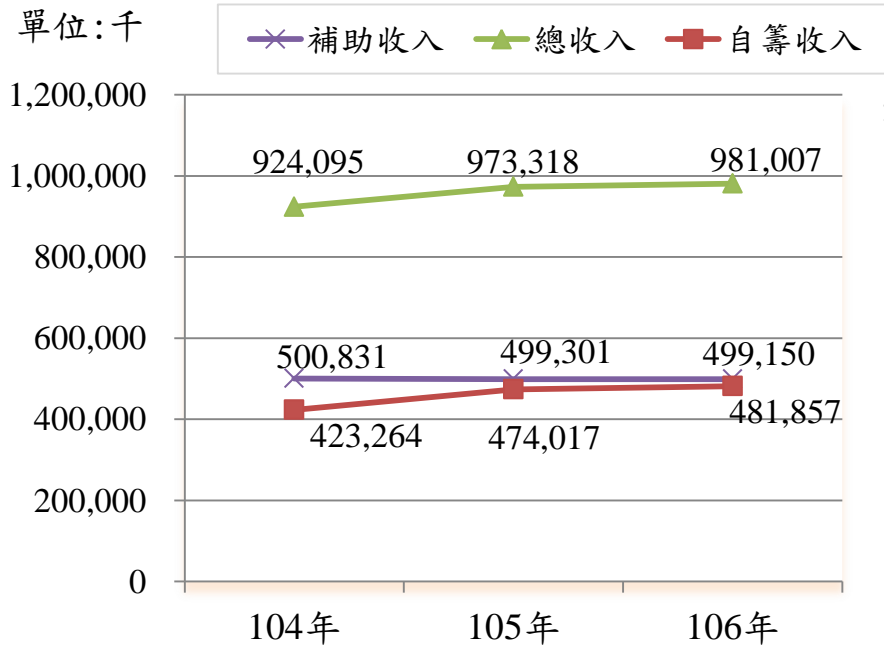
進用專業人員、職員輪調辦法制定、校師員額管控辦法制定



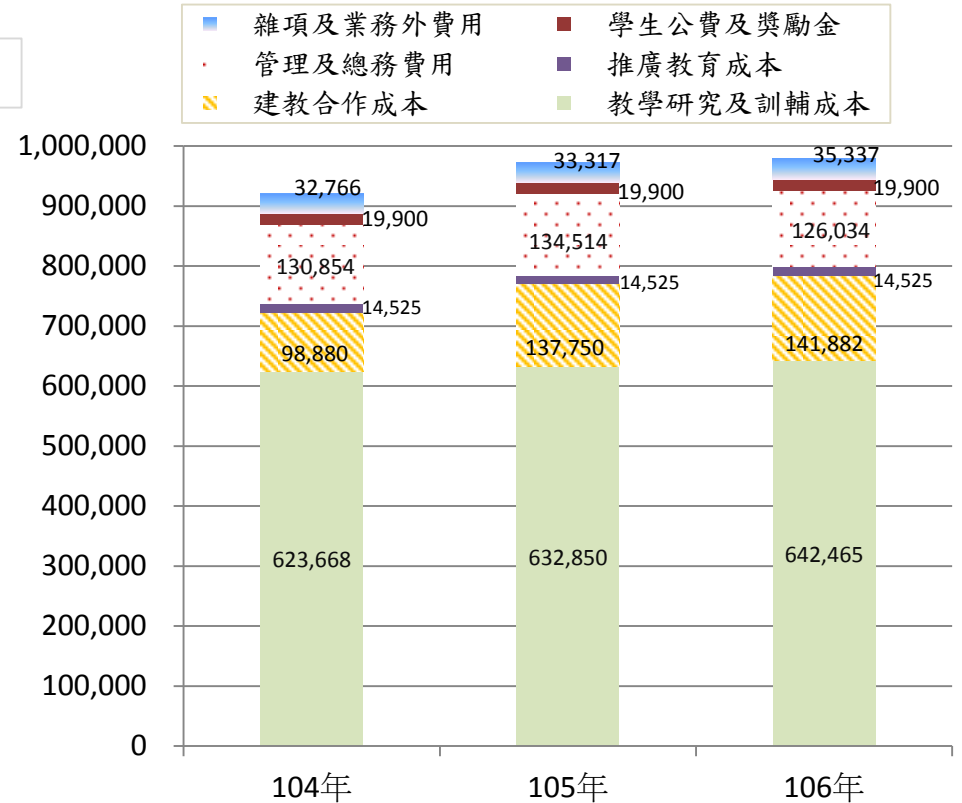
指標1-2 學校確保校務治理品質之機制與作法



校務基金運作



104至106年度預算收入趨勢圖



104-106年度預算支出分配圖 (單位：千元)



指標1-2 學校確保校務治理品質之機制與作法



具備合宜之校務治理檢核、管考機制與作法



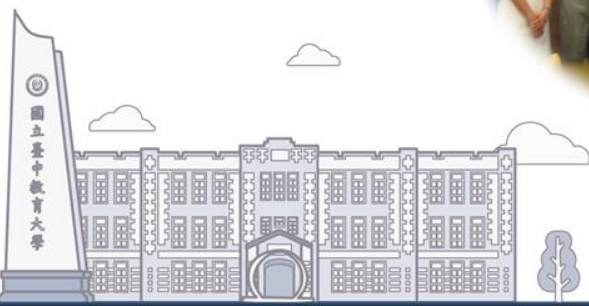
透過會議管考及內部控制機制，定期檢核行政運作



訂定獎勵優質行政服務之機制並落實執行



106、107年度績優行政人員表揚及經驗分享

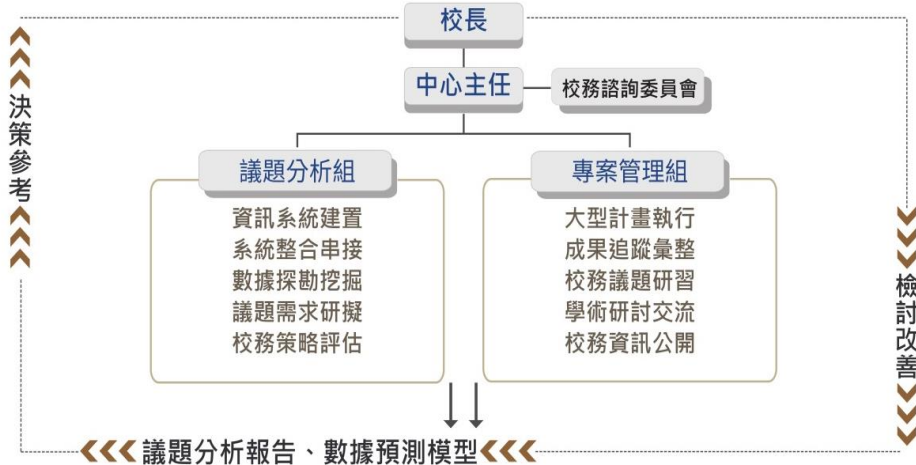


指標1-2 學校確保校務治理品質之機制與作法

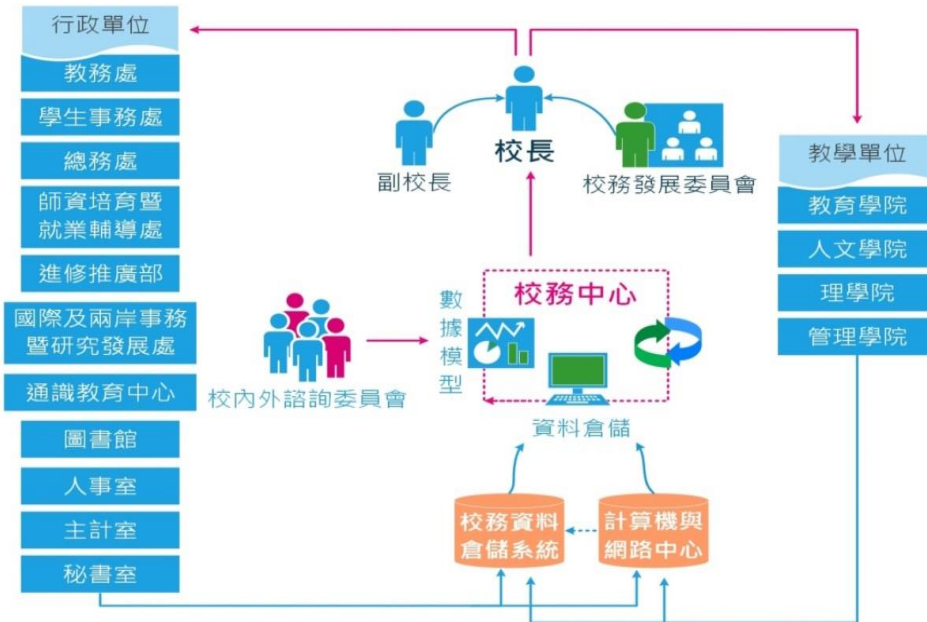


設置校務中心，提供校務發展意見、決策參考

國立臺中教育大學校務中心 107年4月17日成立



校務中心組織架構



校務決策運用機制



指標1-3 學校依自我訂位下之產學合作關係

104-106年產學合作件數表

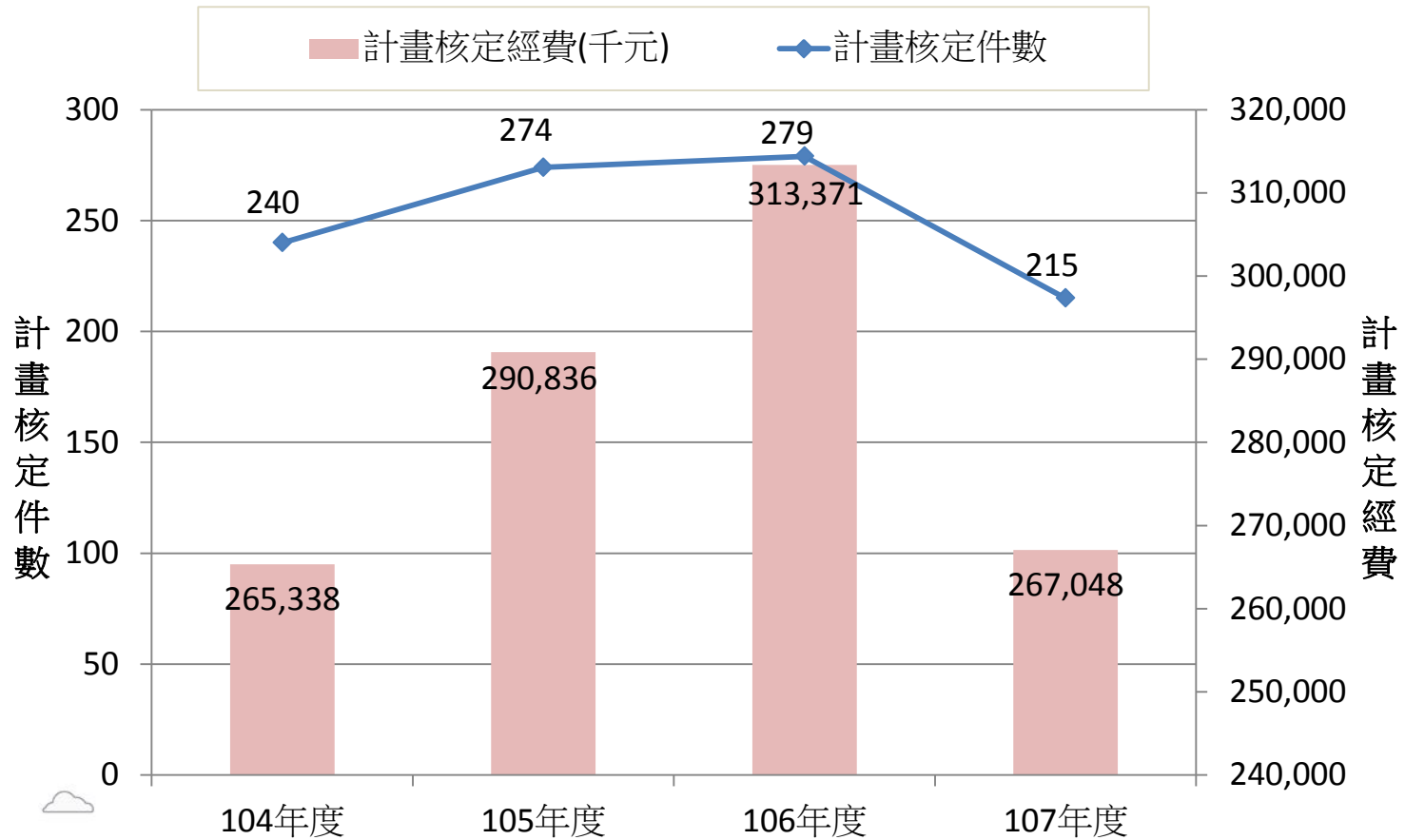
年度	科技部專題研究計畫				科技部大專學生研究計畫		教育部計畫		其他計畫		合計	
	當年核定件數	當年核定經費	核定件數(含多年期)	核定經費(含多年期)	計畫件數	核定經費	計畫件數	計畫經費	計畫件數	計畫經費	計畫件數	計畫經費
104	44	28,707	72	51,830	16	768	24	84,080	128	128,660	240	265,338
105	50	30,945	79	54,791	15	720	35	114,121	145	121,203	274	290,836
106	42	31,611	59	46,137	17	816	39	126,836	164	139,582	279	313,371
107	43	27,410	64	51,265	29	1,392	28	149,097	94	65,295	215	267,048
合計	179	118,673	274	204,023	77	3,696	126	474,134	531	454,740	1,008	1,136,593

備註1：本表為教育部大專院校務資料庫中研4與研9表單數據。

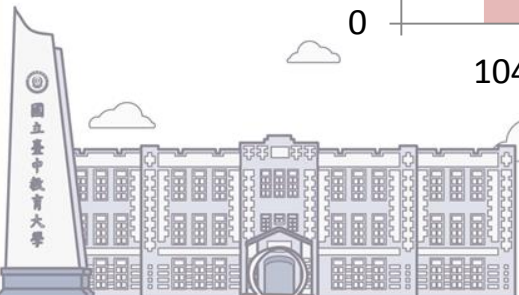
備註2：各類107年度計畫核定件數及經費僅統計至107年6月30日止。

備註3：「其他計畫」類指行政院、內政部、文化部、台中市政府、客家委員會、原住民委員會、私人企業果子創新國際股份有限公司、台灣知識庫股份有限公司等補助項目。

指標1-3 學校依自我訂位下之產學合作關係



104-107年度產學合作核定件數及經費圖



指標1-4 學校確保教育機會均等與展現社會責任之做法

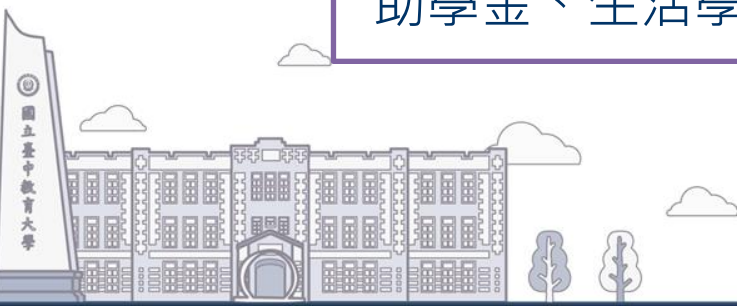
提供弱勢學生入學之機會

提供弱勢學生入學機會與在學扶助

學士班個人申請入學管道提供優先錄取保障名額及彈性調整入學門檻策略、各學制招生考試報名費之減免優待、在學就讀期間各項助學措施及行政協助

提供弱勢學生各種獎助學金

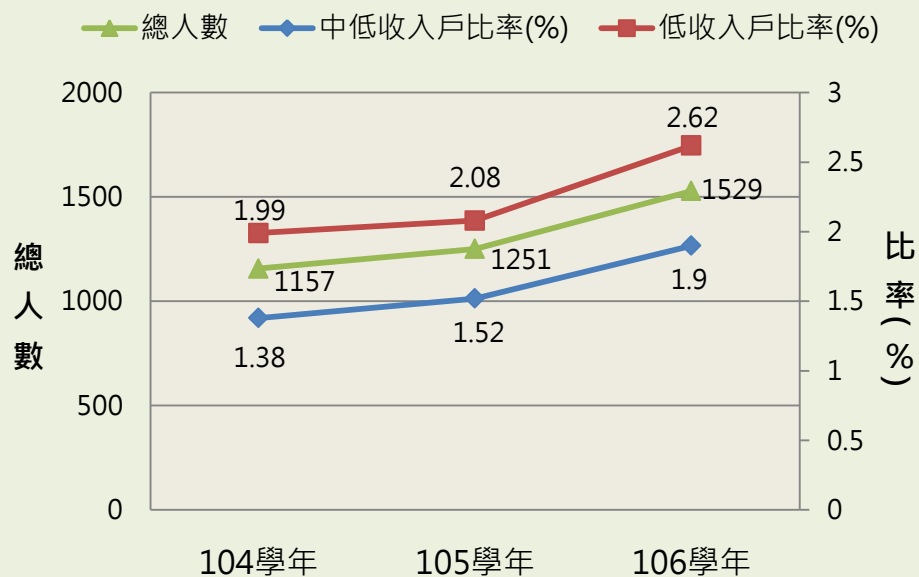
清寒優秀獎學金、急難救助金、弱勢學生助學計畫助學金、生活學習助學金



指標1-4 學校確保教育機會均等與展現社會責任之做法

104-106學年度學士班離島地區、原住民籍、身心障礙學生外加招生名額

學年度	原住民籍 自費生	離島地區 自費生	離島地區及原 住民籍公費生	身心障礙 學生	總計
104	33	0	8	5	46
105	32	0	3	7	42
106	41	1	5	9	56



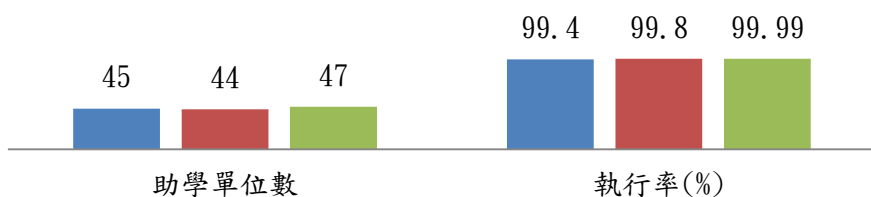
學士班自辦招生考試符合中低收入戶及低收入戶資格報考情形 (104-106學年度)

指標1-4 學校確保教育機會均等與展現社會責任之做法

清寒優秀獎學金與急難救助金核發情形(104至106學年度)

學年度	清寒優秀獎學金		急難救助金	
	人次	金額	人次	金額
104	47	470,000	32	725,000
105	44	440,000	15	380,000
160	48	480,000	12	275,000
總計	139	1,390,000	59	1,380,000

■ 104年 ■ 105年 ■ 106年



生活助學金執行情形圖(104至106年度)

■ 補助金額 ■ 人數



弱勢學生助學計畫助學金核發情形(104至106學年度)

指標1-4 學校確保教育機會均等與展現社會責任之做法

學校展現社會責任之做法



行政

- 進用原住民及身心障礙人員
- 新世代反毒策略，營造零毒品校園

教學

- 實習課程
- 環境教育課程
- 海外教師及新住民訓練課程
- 推廣教育課程
- 環境永續增能學程設置要點
- 生命教育與性別教育活動

研究

- 臺中學研究
- 中部地區智慧生活研究

服務

- 服務學習
- 志工服務
- 公益藝術表演
- 教師參與專業服務
- 林之助紀念館
- 財務公開
- 待用咖啡活動
- 校內資源共享

輔導

- 偏鄉及弱勢學童服務
- 原住民族課程發展協作中心
- 高中質與國中小教師提升教學力
- 現職國小老師在職增能

指標1-4 學校確保教育機會均等與展現社會責任之做法

友善校園-紫錐花運動~♥



台中學研究~中區城市導覽♥



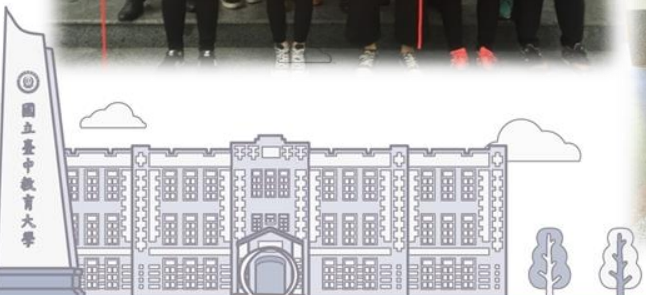
國企系海外實習計畫~♥



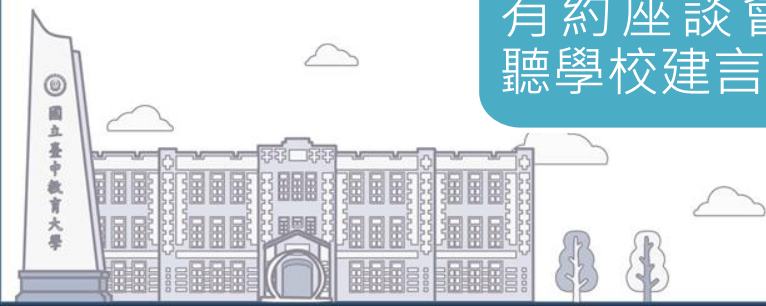
偏鄉課業輔導志工~♥



史懷哲計畫服務~♥



校務治理與經營面向 特色、問題與困難、改善策略



校務治理與經營面向 特色、問題與困難、改善策略



問題與困難、改善策略

問題與困難



少子女化的人口趨勢，
未來可能影響本校招生
來源及學生素質



學生代表參與校務治理
之相關會議出席率可再
提昇



經費有限，教師專業服
務範圍不易擴大

改善策略



持續強化各系所特色領域，
加強宣傳行銷



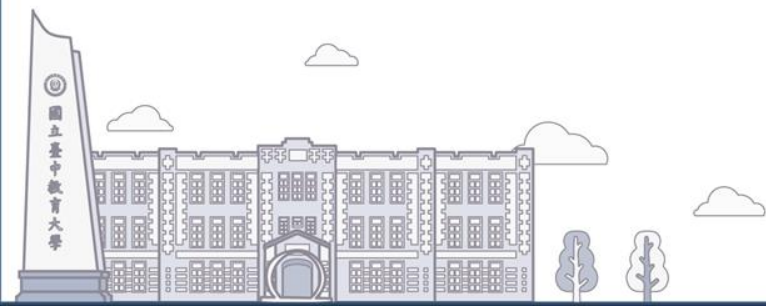
提升學生參與校務治理會議



加強與政府、企業間之合
作，積極爭取各界經費



參、第二面向 校務資源與支持系統



指標2-1 學校落實校務發展計畫之資源規劃

依據校務發展計畫之自我定位，分別在組織調整、人力配置及財物分配上進行資源規劃並妥善運用

100-105
學年度

師資培育與專業特色領域雙軌並行之文理型大學

106-110
學年度

以教育為核心之專業聚焦型特色大學

組織調整

- ✓ 學術單位、行政單位、設置校務中心為一級單位

人力配置

- ✓ 調整學院人力、增聘教師人力、增加行政人力

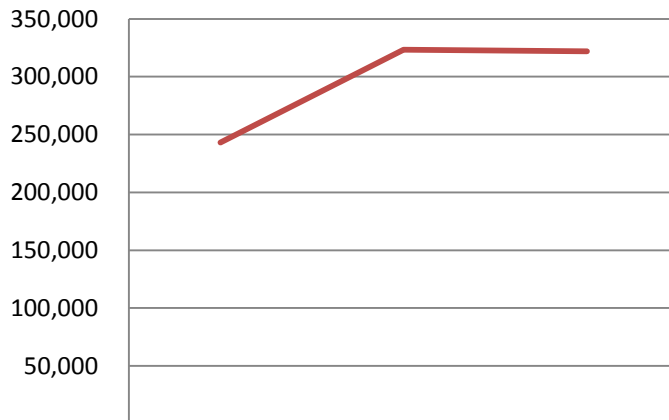
財務資源分配

- ✓ 學院預算逐年成長、積極爭取外部經費



指標2-1 學校落實校務發展計畫之資源規劃

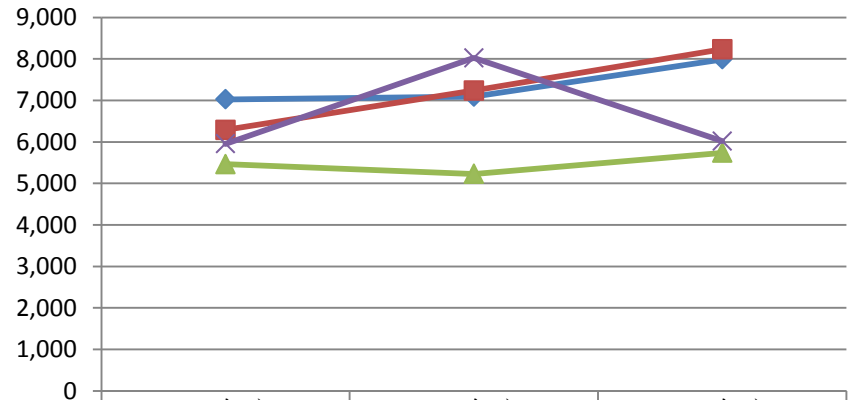
承接外部計畫經費（單位：千元）



外部經費（單位：千元）	104年度	105年度	106年度
	243,235	323,404	321,902

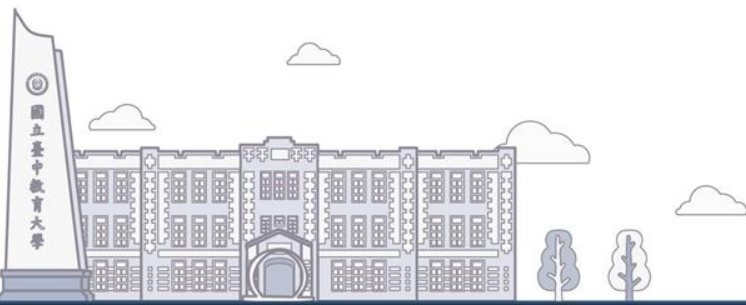
104-106年度承接外部計畫經費情形

◆ 人文學院 ■ 教育學院
▲ 理學院 × 管理學院



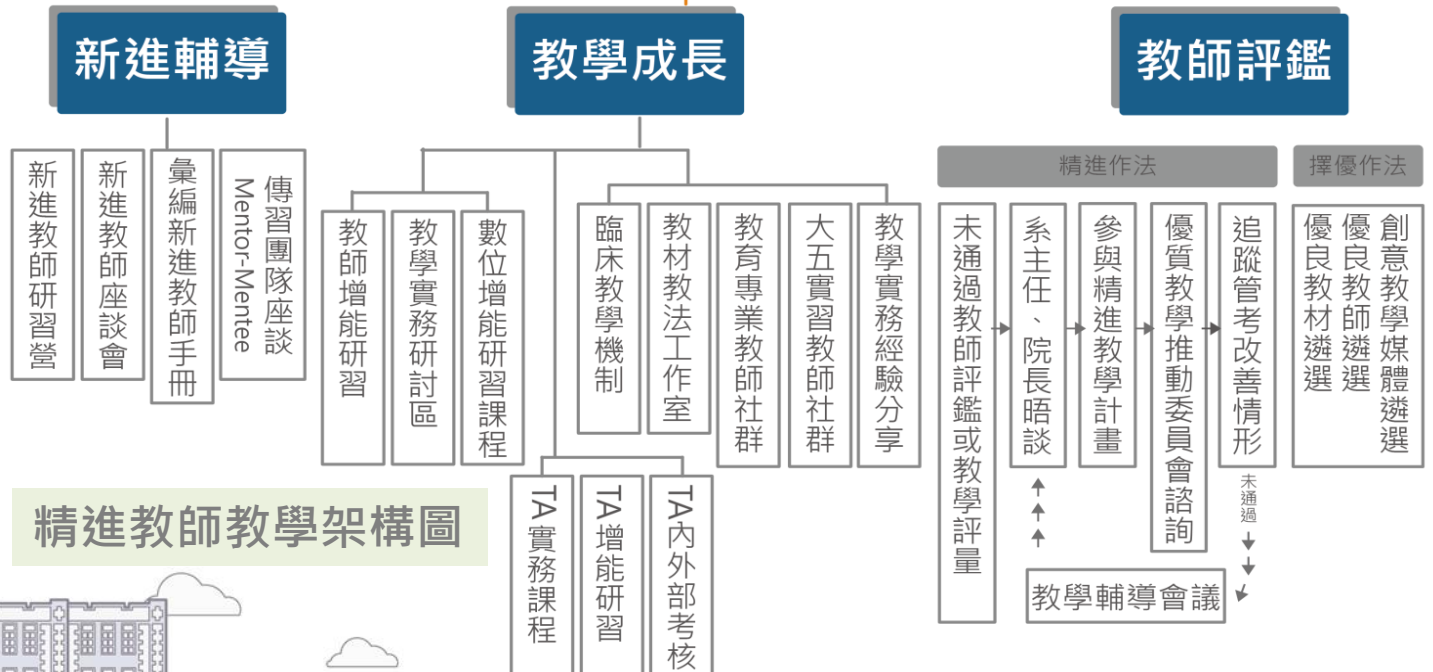
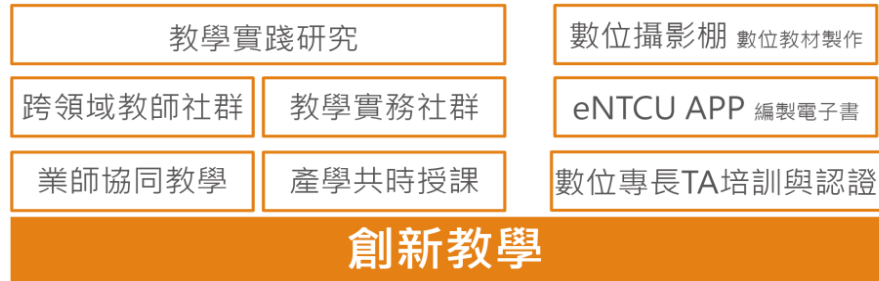
	104年度	105年度	106年度
人文學院	7,027	7,090	7,991
教育學院	6,290	7,239	8,233
理學院	5,463	5,228	5,736
管理學院	5,952	8,026	6,021

104-106年度各學院預算分配情形



指標2-2 學校確保教師教學與學術生涯發展之機制與作法

發展教師教學之支持系統並落實



精進教師教學架構圖



指標2-2 學校確保教師教學與學術生涯發展之機制與作法

新進教師輔導

辦理新進教師研習營及座談會，歷年新進教師參與率均達到100%

彙編新進教師手冊並供線上及時查閱

Mentor - Mentee傳習團隊，藉由資深教師客製化協助，促進新進教師融入

教師教學成長

辦理教師增能研習，104學年度迄今辦理176場次、4,753人次出席

開設「數位增能研習課程」設置「教學實務研討區」提升教師數位教材應用能力及研發意願

實施教學助理制度，104至106學年度TA人數及配課數逐年增加

教學評鑑與教學評量

教師評鑑：104學年度迄今，共70位教師接受評鑑並通過

教學評量：104至106學年度全校總平均4.2分以上

教學精進輔導：104學年度迄今協助18人次教師進行教學改善，經輔導後成效良好

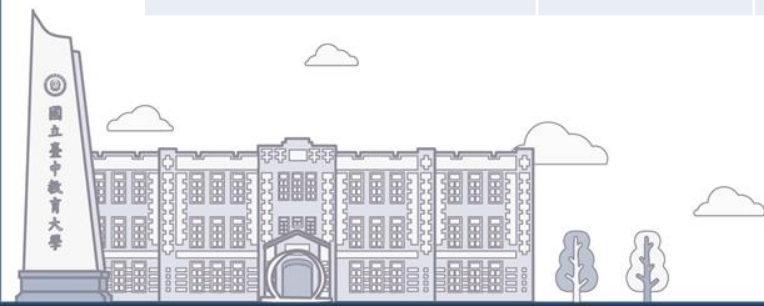
指標2-2 學校確保教師教學與學術生涯發展之機制與作法

104-106學年度教學助理人數及配課情形

學年度	104	105	106
教學助理人數	173	209	236
配課數	169	254	244

104-106學年精進教學教師輔導成效

學年度	104	105	106
參與精進教學 教師人數	10	5	3
經輔導通過評核 教師人數	9	5	3



指標2-2 學校確保教師教學與學術生涯發展之機制與作法

促進教學創新

透過教師教學社群組成、數位教材設計導入及業界專家協同教學等創新策略，協助教師實際應用於教學實務、豐富教學內容、創新教材教法。

協同教學訓練管理系統：103年度建置完成迄今，計有62名教師師用該系統、251件教材上傳

教師教學實務管理系統（數位攝影棚）：106年迄今共培訓12名數位課程錄製專長教學助理提供技術支援。

培訓數位專長教學助理：104學年度迄今，共培訓24位數位教材製作教學助理

導入業師協同授課：104迄今執行共時教學總時數867小時，共79位本校教師、138位業界教師及2,229位學生（人次）參與

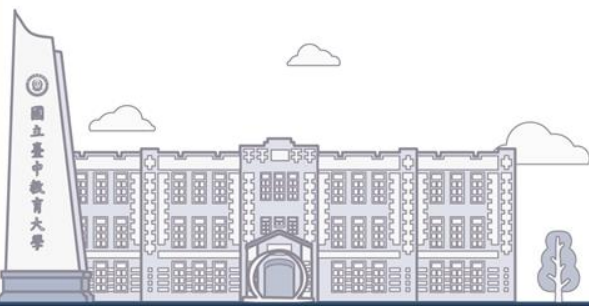
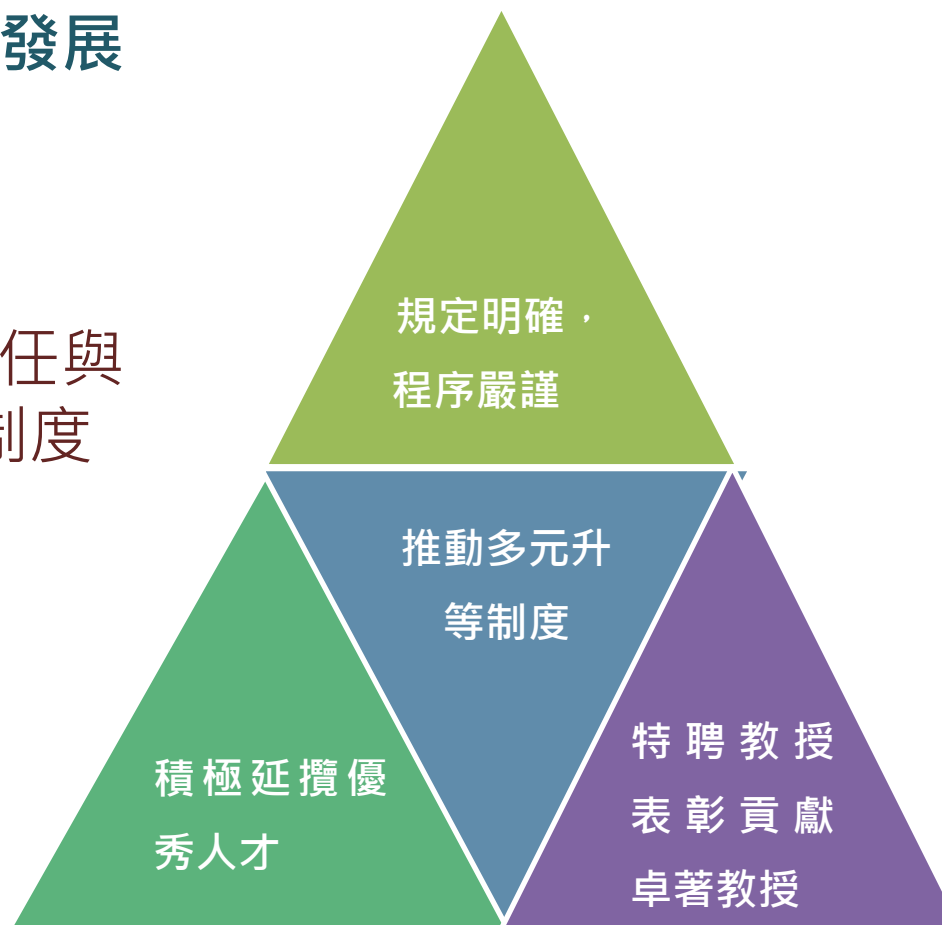
發展教學實務社群：推動教學多元創新計畫，鼓勵教師組成社群，發展創新教學策略



指標2-2 學校確保教師教學與學術生涯發展之機制與作法

發展教師學術生涯發展
之機制與做法

教師聘任與
升等制度



指標2-2 學校確保教師教學與學術生涯發展之機制與作法

建立教師研究發展之獎補助機制

- 獎勵學術研究論文及藝術展演質量豐富之教師
- 公開表揚研究優良教師
- 獎勵特殊優秀人才
- 獎勵研究績優系所

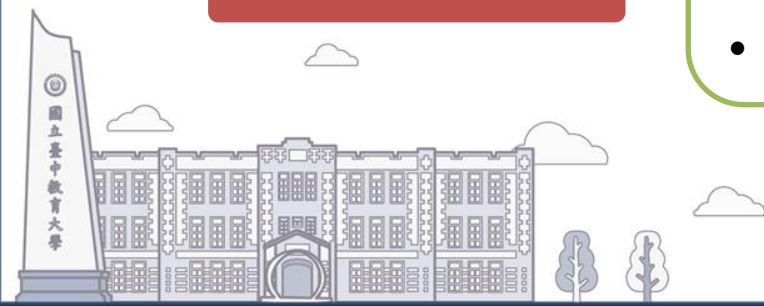
獎勵面

補助面

- 補助未獲科技部計畫
- 補助研究計畫配合款
- 補助教師出席國際會議
- 補助外文論文編修
- 補助系所辦理研討會

- 辦理科技部計畫申請說明會
- 協助教師科技部計畫預審

支持面



指標2-2 學校確保教師教學與學術生涯發展之機制與作法

提升教師產學研發之獎補助機制並導入學生學習及
創新創業

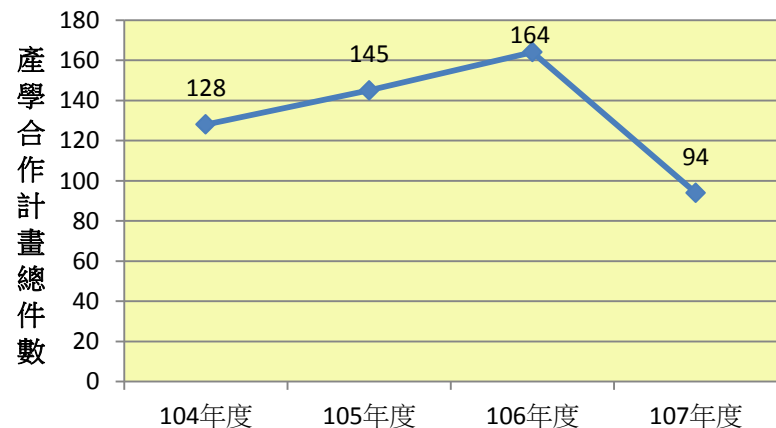


收益：104年約39萬元
逐年增加至
106年約63萬元

本校104-107年度產學合作計畫件數統計

年度	政府單位產學合作計畫件數	企業或外部單位產學合作計畫件數	小計
104	98	30	128
105	115	30	145
106	136	28	164
107	73	21	94
總計	422	109	531

註：各類產官學計畫核定建數統計至107年6月30日止。



指標2-2 學校確保教師教學與學術生涯發展之機制與作法

建立教師教學研究之 獎勵機制

自104年度起每年皆有6名教師獲選，至106年度累計共表揚18名優良教師。

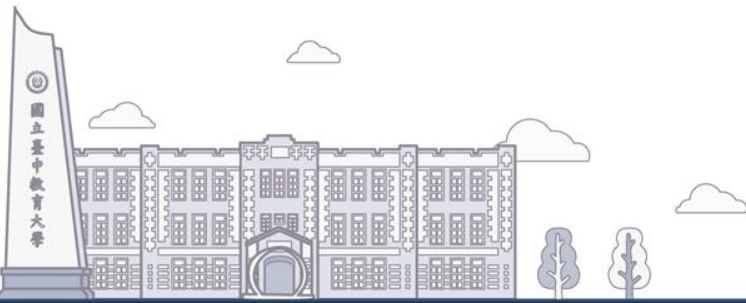
自106年度開始推動，共計14件計畫執行、50位校內教師參與

教學實踐研究
能量加值

獎勵教學優良
教師

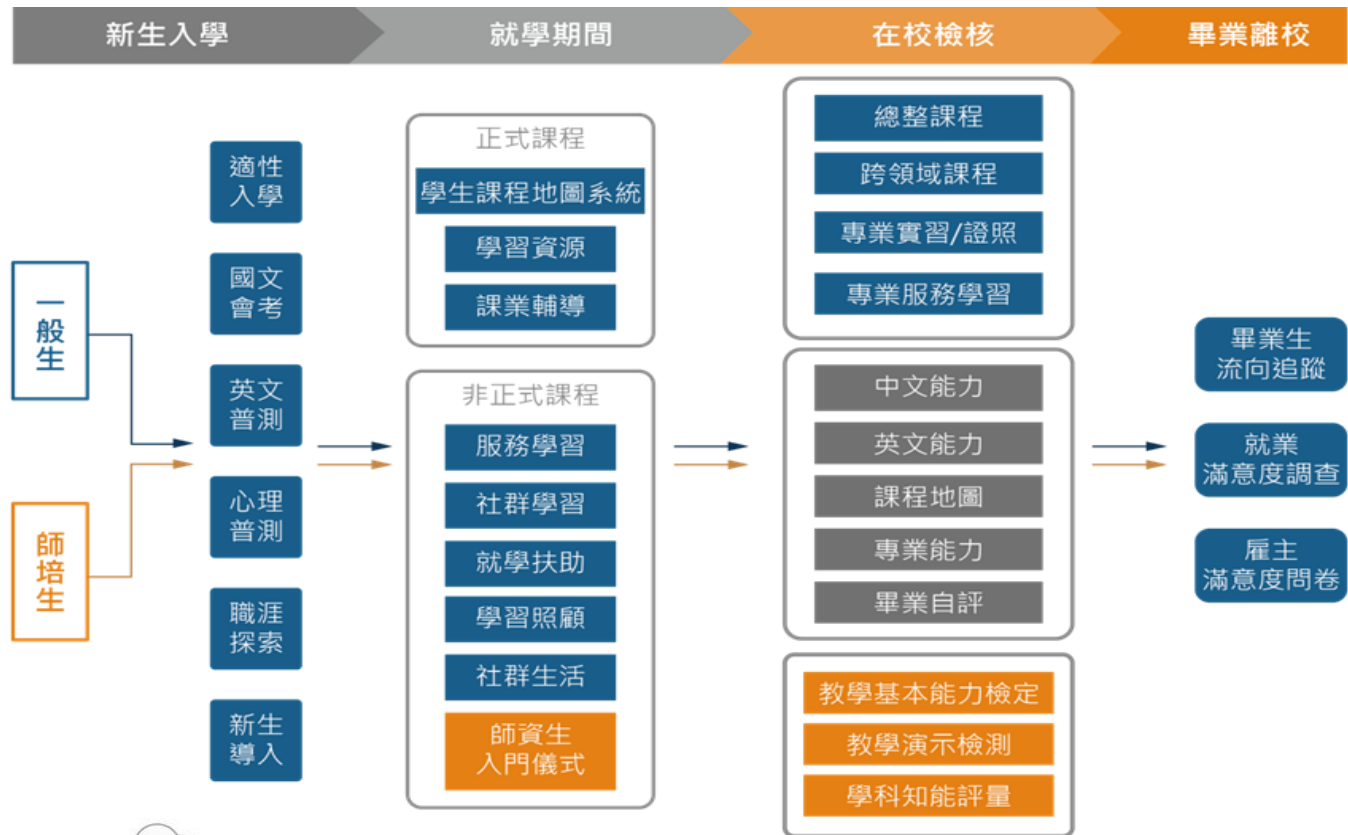
鼓勵開發優良
教材及創意教
學媒體教師

每年遴選14件優良教材並
公開表揚

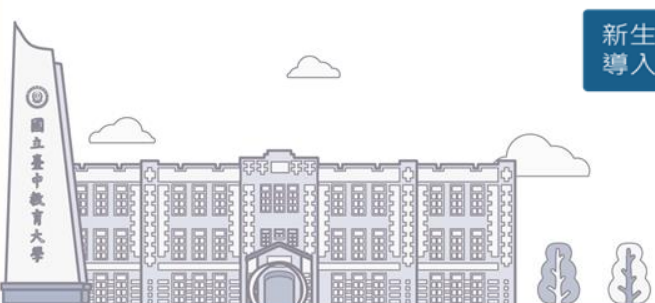


指標2-3 學校確保學生學習成效之機制與作法

建立良好管理機制，充分支持學生學習並評估學習成效



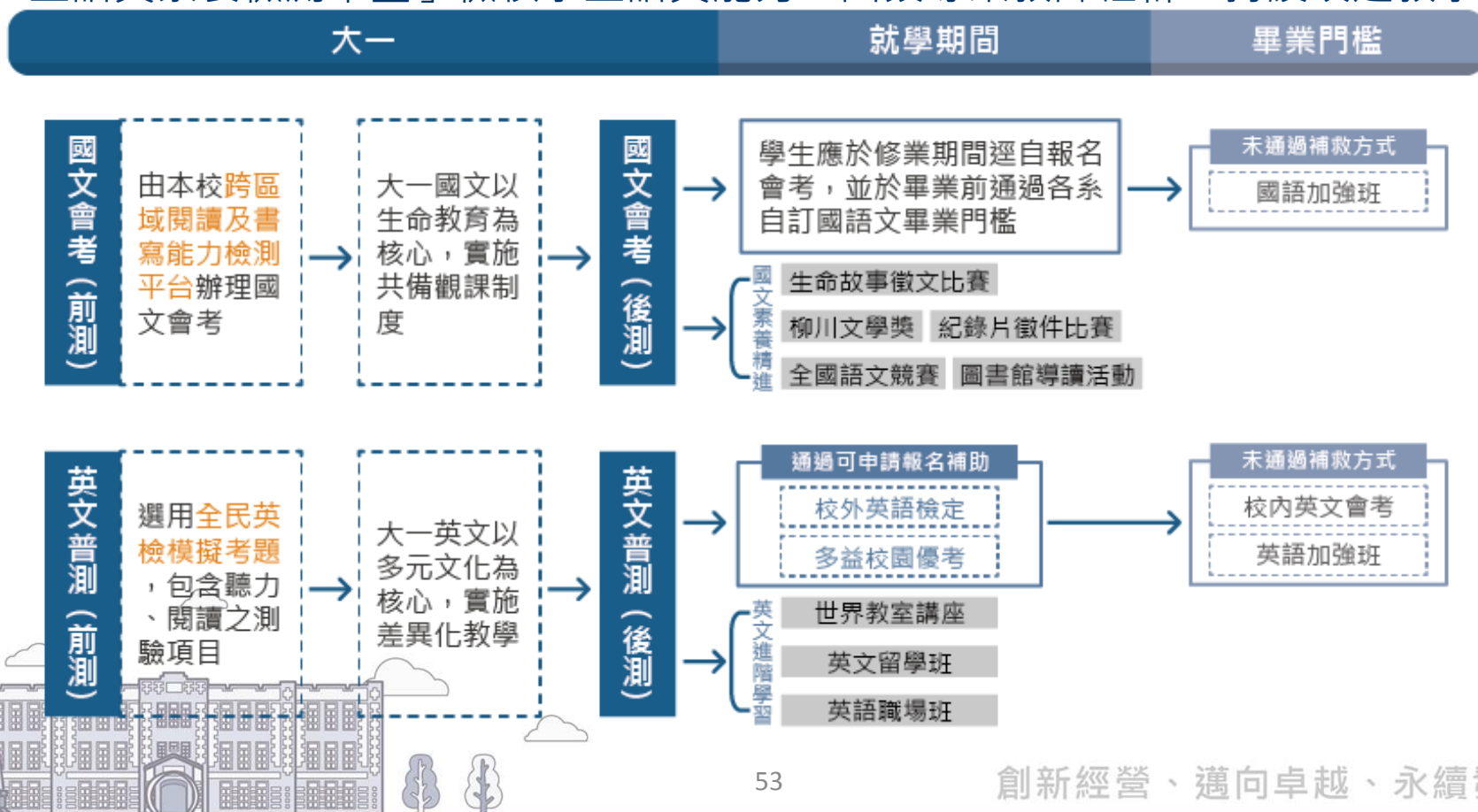
學生學習成效檢核流程圖



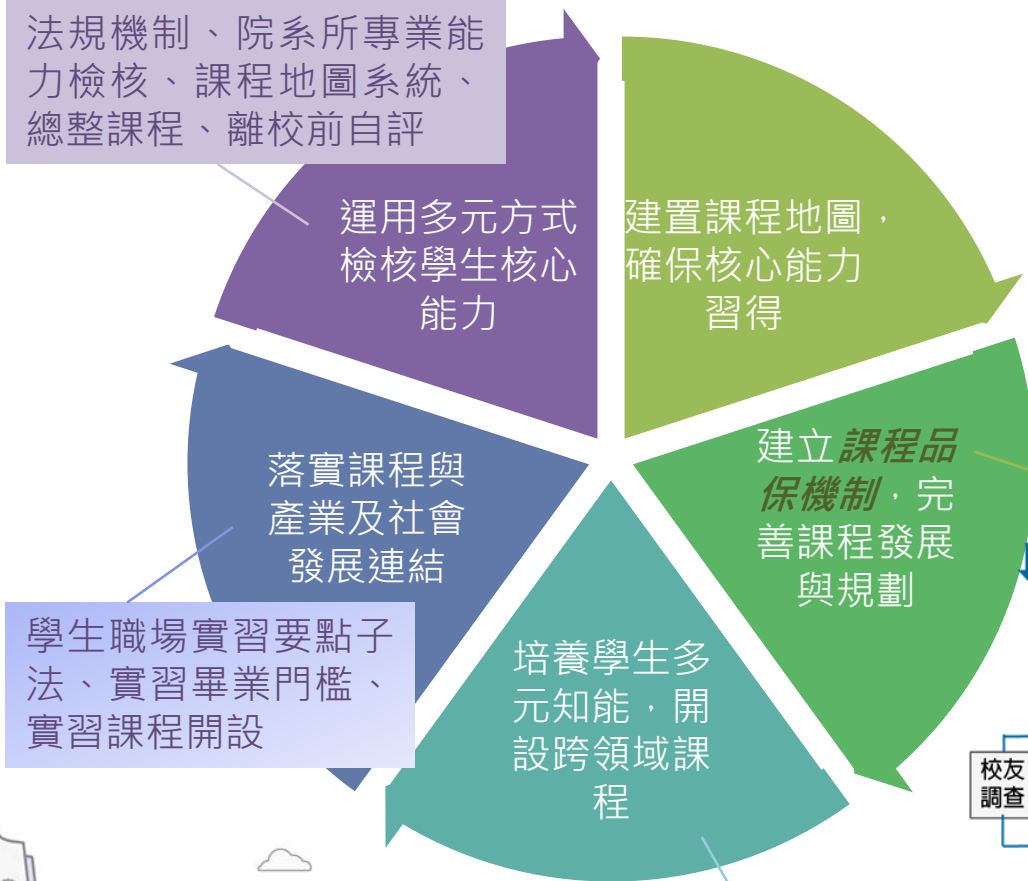
指標2-3 學校確保學生學習成效之機制與作法

語文能力培養

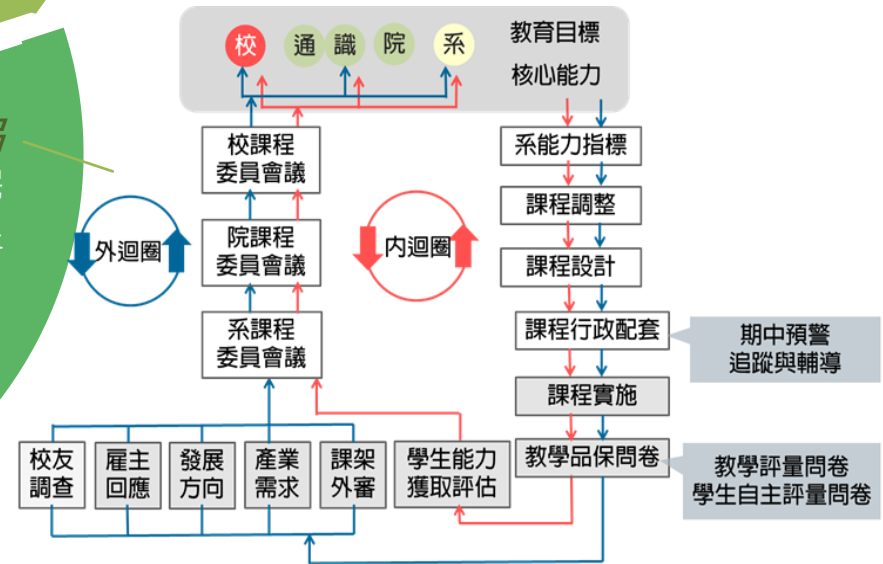
本校結合大一英文及大一國文課程、「英語普測及校外英文檢定」及「大專生語文素養檢測平臺」檢核學生語文能力，回饋專業教師社群，持續改進教學。



指標2-3 學校確保學生學習成效之機制與作法

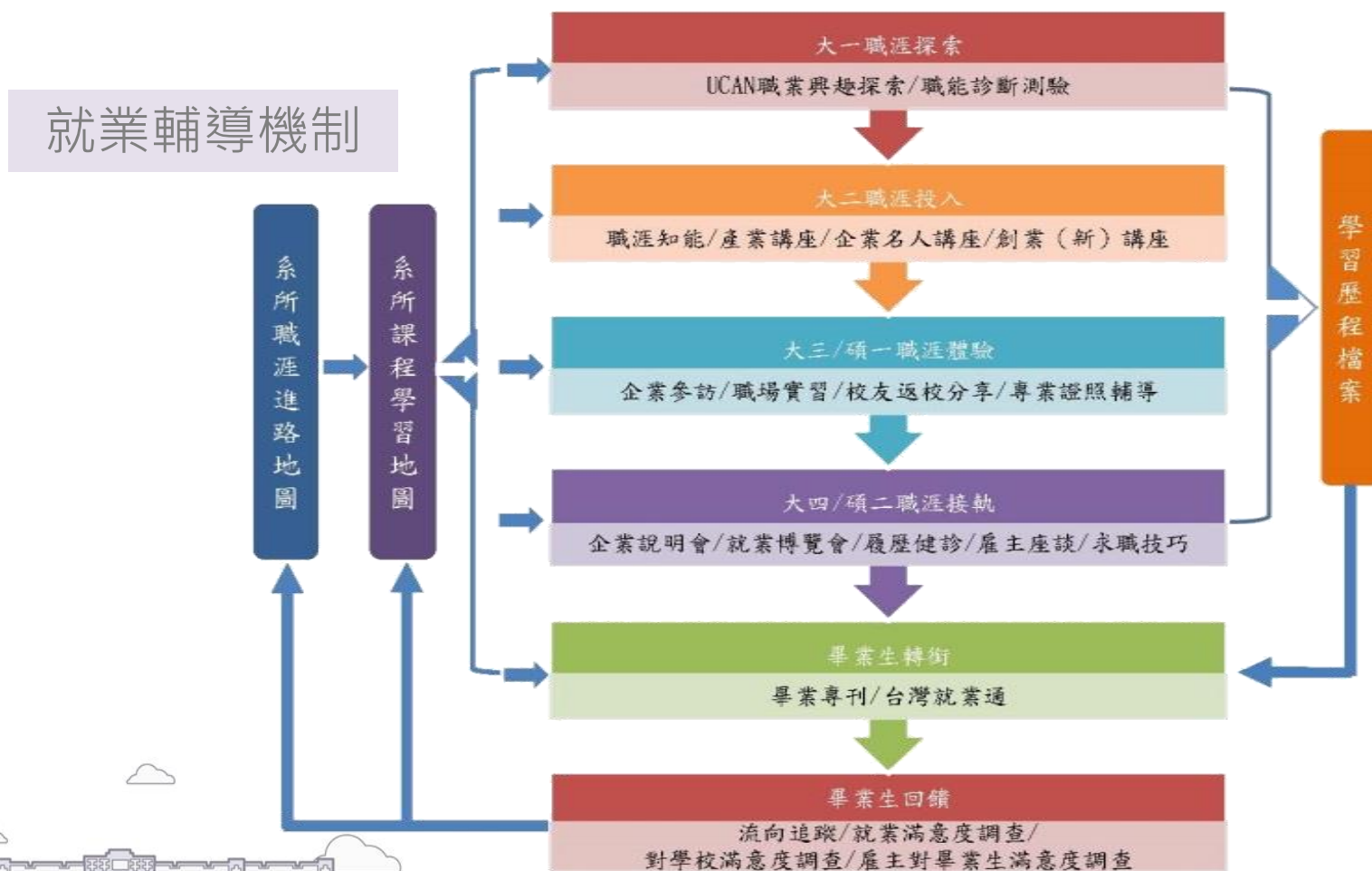


以學生學習成效為核心之課程規劃與設計



104至106學年度累計2,881修課人次，
跨系、院修課人數佔全部人數45%以上

指標2-3 學校確保學生學習成效之機制與作法



指標2-3 學校確保學生學習成效之機制與作法

國際力培養

點送優秀學生參與雙聯學位計畫

- 自101至106學年度計有5名學生取得本校與海外交流校完整畢業學分

短期交換生制度拓展學生學習經驗

- 104學年度至106學年度，每年約選派25位學生赴姐妹校交換學習

結合專業服務的國際志工隊

- 輔導愛IV飛颺國際志工社申請教育相關補助，並編列相關費用，結合師培與非師培生，每年均派出2個營隊至資源較缺乏的泰北或東南亞地區服務

辦理冬、夏令營活動的跨文化學習

- 每年辦理寒、暑假均辦理冬、夏令營活動，邀請姊妹校師生至本校交流參訪，促進校際間實質合作及交流

積極招收國際學生，營造國際化校園環境

- 積極辦理海外招生，提供多元入學管道，以招收優質國際生



指標2-3 學校確保學生學習成效之機制與作法

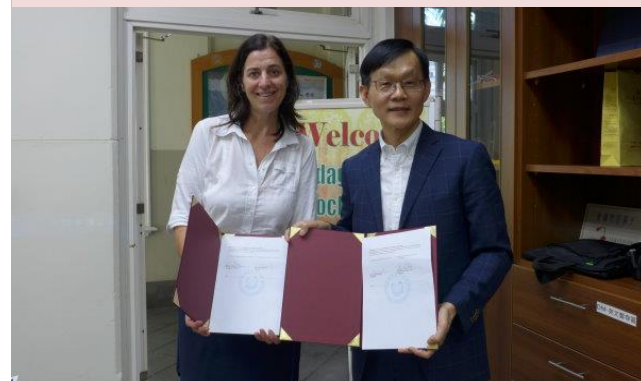
104.9參與馬來西亞台灣高等教育展



105.7拜訪俄羅斯姐妹校-遠東聯邦大學



106.12 與奧地利 Vorarlberg University of Education 簽約



105.9陸生暨交換生歡迎會



2018驚艷台灣冬令營



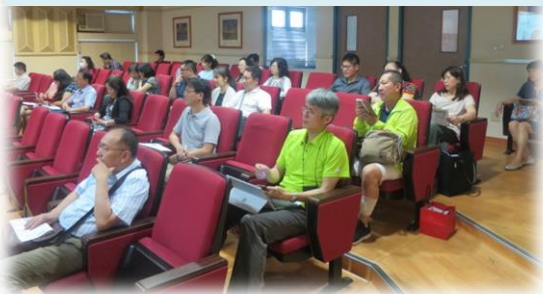
指標2-3 學校確保學生學習成效之機制與作法



指標2-3 學校確保學生學習成效之機制與作法

建立健全學生學習與輔導制度並落實推動

導師研習活動



導教會議



班級導師及多位導師
雙軌制，建立密切師
生關係

辦理導師研習活動，
增進導師輔導知能

完善導師制度並
落實執行

由主任導師協同督導，
充分落實導師功能

定期召開導教會議，
辦理績優導師遴選

指標2-3 學校確保學生學習成效之機制與作法

全面性輔導機制

- **生活輔導**：提供優良住宿環境及校外租賃安檢，確保學生住宿權益
- **社群輔導**：建立服務學習及社團輔導機制培養學生社會責任
- **就學扶助**：提供弱勢學生各式就學扶助資源
- **身心照護**：促進學生生理及心理健康
- **特殊生照顧**：建立原住民學生、境外生、特教生專責輔導單位及人員

獲教育部106年度績優賃居學校(6所獲獎學校中，唯一國立學校)



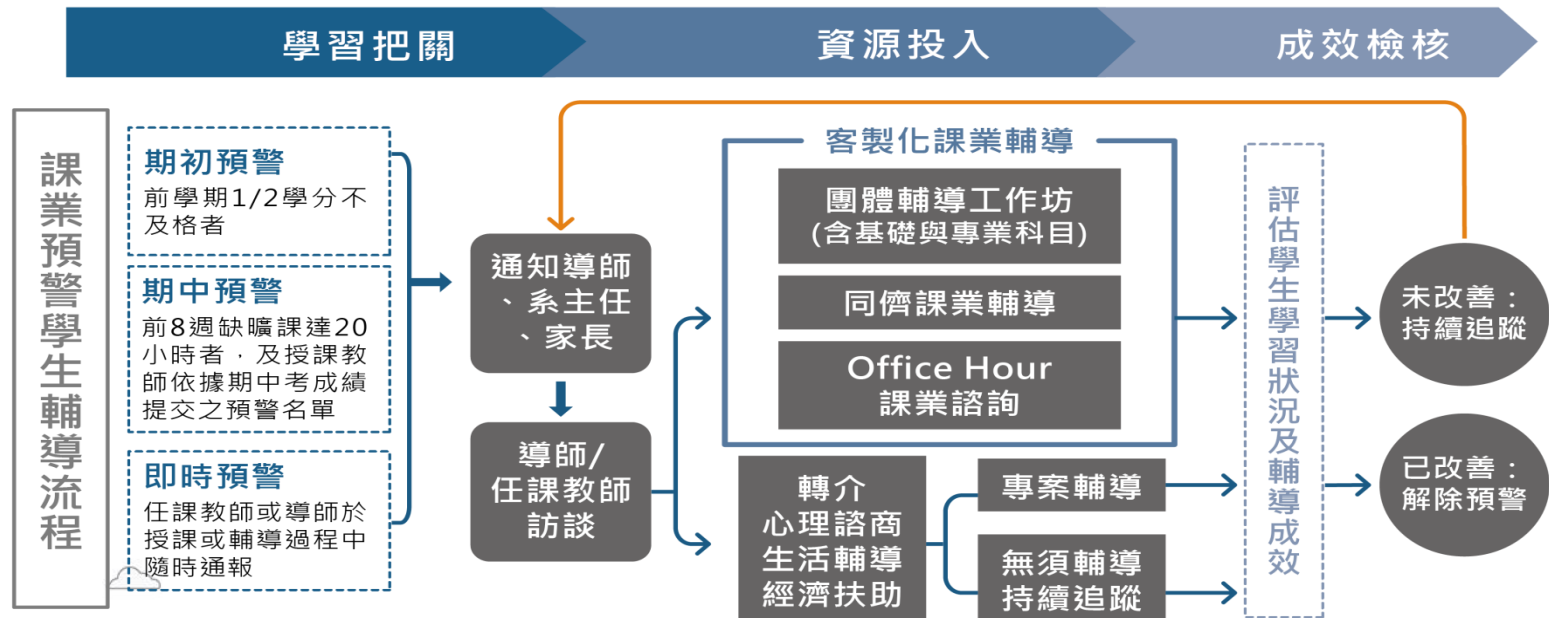
創新經營、邁向卓越、永續發展



指標2-3 學校確保學生學習成效之機制與作法



1. 一對一課業輔導：針對身心障礙學生課業需要提供輔導
2. 學習增能講座：針對大一新生轉換學習知能培植厚實基礎
3. 英文強化課程：提供弱勢學生及原住民族學生的英文強化課程
4. 實務性課程：針對有實務技能需求的同學規劃專業研習課程
5. 自主學習機制：組成學生社群，企劃學習活動與內容



課業學習預警與輔導機制

指標2-3 學校確保學生學習成效之機制與作法

就業力強化

● 業界見習

辦理企業說明會、職場實習與參訪等活動。
每年度實施履歷自傳健診與模擬面試。
安排實務界主管分享與座談。



105.4至喬山企業參訪

106.1前駐法大使呂慶龍
大使演講

● 校外實習

本校與系所合作辦理學生專業校外實習(非師培實習)。自103至106學年度，參與實習人數與實習時數逐年增加。

103-106學年度專業校外實習辦理情形

學年度	104	105	106
實習人數(人)	308	225	289
實習時數(小時)	45,710	48,350	59,564

指標2-3 學校確保學生學習成效之機制與作法

●獎勵取得專業證照

鼓勵學生參加國際性、國家級或經本校認定之專業證照考試。
104至106年度申辦專業證照獎勵金者計248人次。

●專業證照輔導

協助準備證照考試或國家公職考試的學生安排相關學習資源與讀書環境。
利用晚間時段，開設「專業證照輔導班」或「就業考試讀書會」。
104至106年度共辦理22場次證照輔導班，取得專業證照1,012人次。



校務資源與支持系統面向 特色、問題與困難、改善策略

特色

健全預算分配模式，促進校務推動

Mentor-Mentee傳習團隊提供客製化輔導

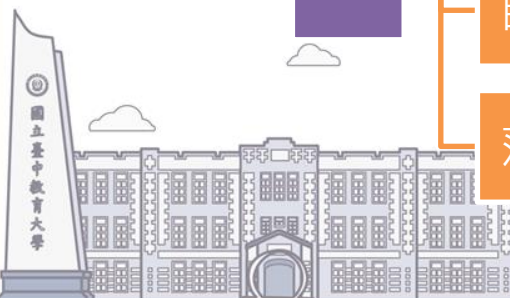
成立教育實習指導教授專業發展社群

以系所為單位獎勵，激勵教師參與學術研究

師資生課業學習規劃頗具特色

師資生專業能力檢核成果績效卓著

落實導師制度及學生輔導機制，師生關係密切和諧



校務資源與支持系統面向 特色、問題與困難、改善策略

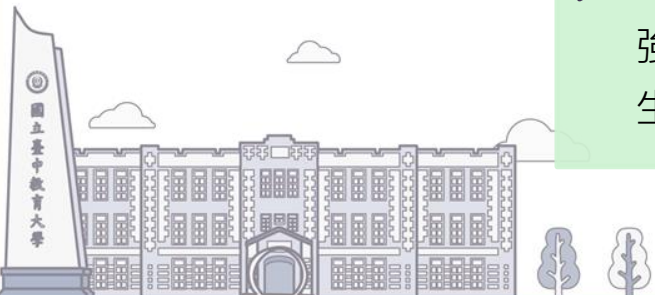
問題與 困難

- ❑ 107年獲高教深耕計畫4,547萬(申請5,165萬)
- ❑ 107年度獲教育部教學研究補助收入多2千多萬

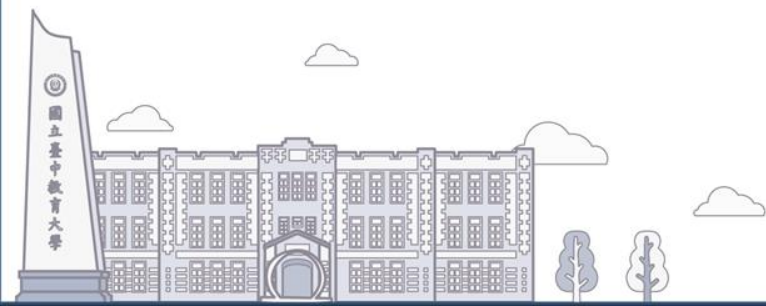
- ▶ 資源雖有增加，但仍略為無法充裕滿足所有單位需求
- ▶ 因應相關法令規定，影響聘用教學助理人數
- ▶ 配合12年國教新課綱強調素養導向，師資生仍需強化專業素養

改善 策略

- ▶ 檢討現況，積極開發外部資源
- ▶ 完善教學助理制度並積極爭取外部經費
- ▶ 以實作方式讓師生熟悉新課綱



肆、第三面向 辦學成效



指標3-1 學校依自我定位下之辦學成效

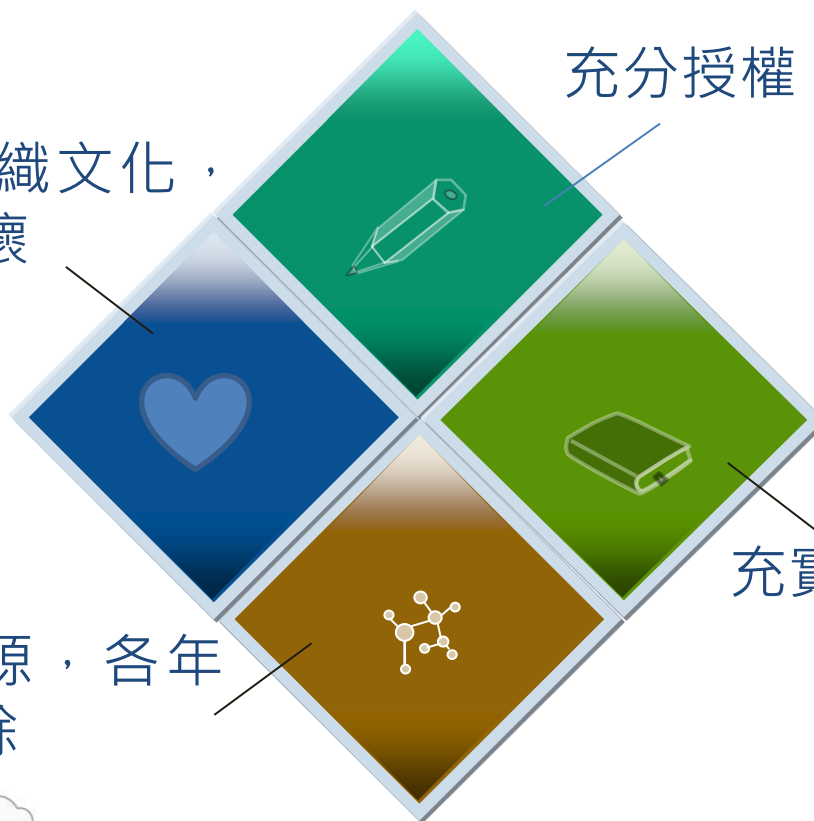
校務治理與經營成效

營造優質組織文化，
加強溝通關懷

充分授權，落實考核

充實軟硬體設備

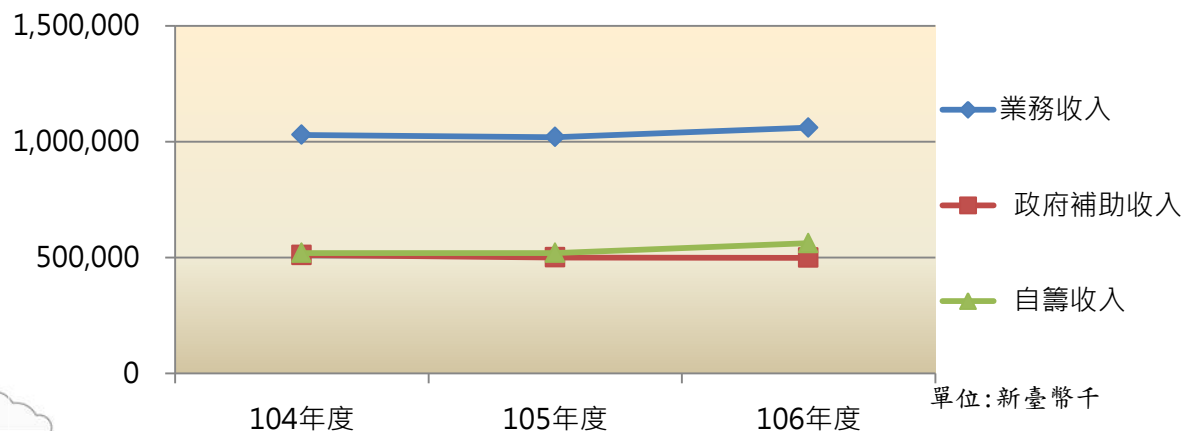
積極開源，各年
皆有賸餘



指標3-1 學校依自我定位下之辦學成效

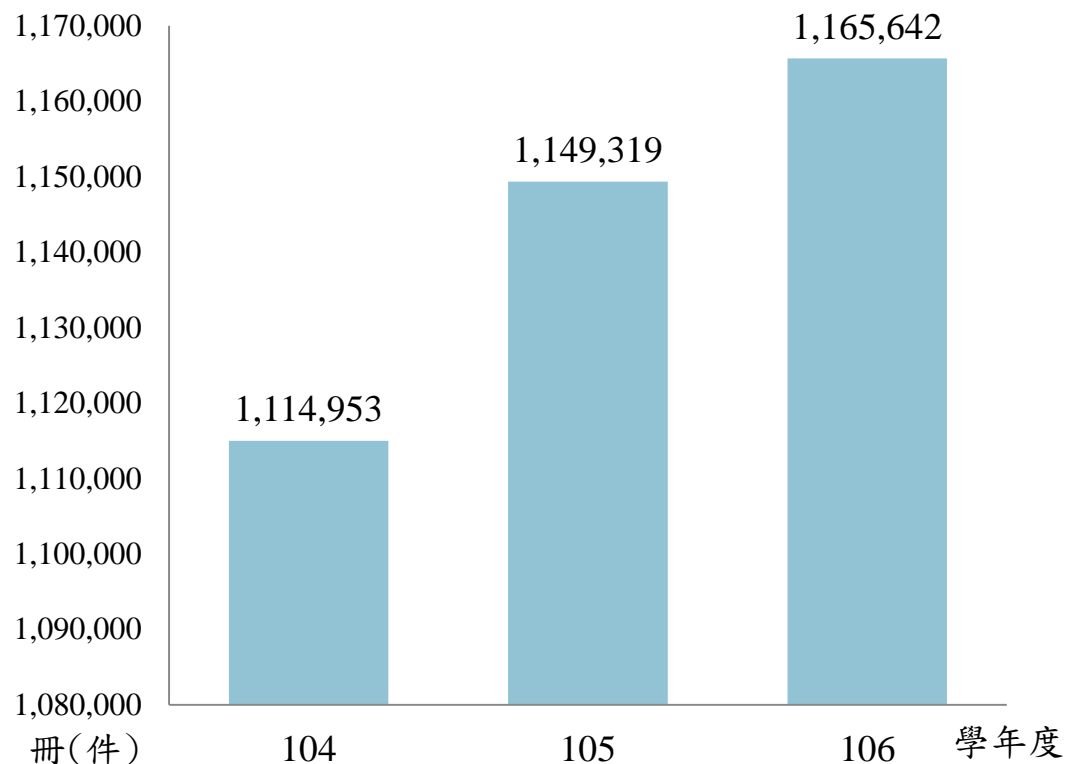
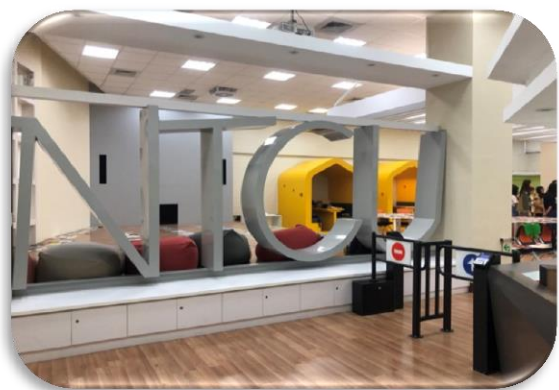
104至106年度收支決算表 (單位：千元)

項目 \ 年度	104年度	105年度	106年度
業務收入	1,029,706	1,019,725	1,060,406
政府補助收入	510,388	499,964	498,515
自籌收入	519,318	519,761	561,891
業務支出	979,265	1,002,403	1,043,041
年度賸餘	50,441	17,322	17,365
自籌收入占總收入比例	50.43%	50.97%	52.99%



104至106年自籌收入趨勢圖

指標3-1 學校依自我定位下之辦學成效



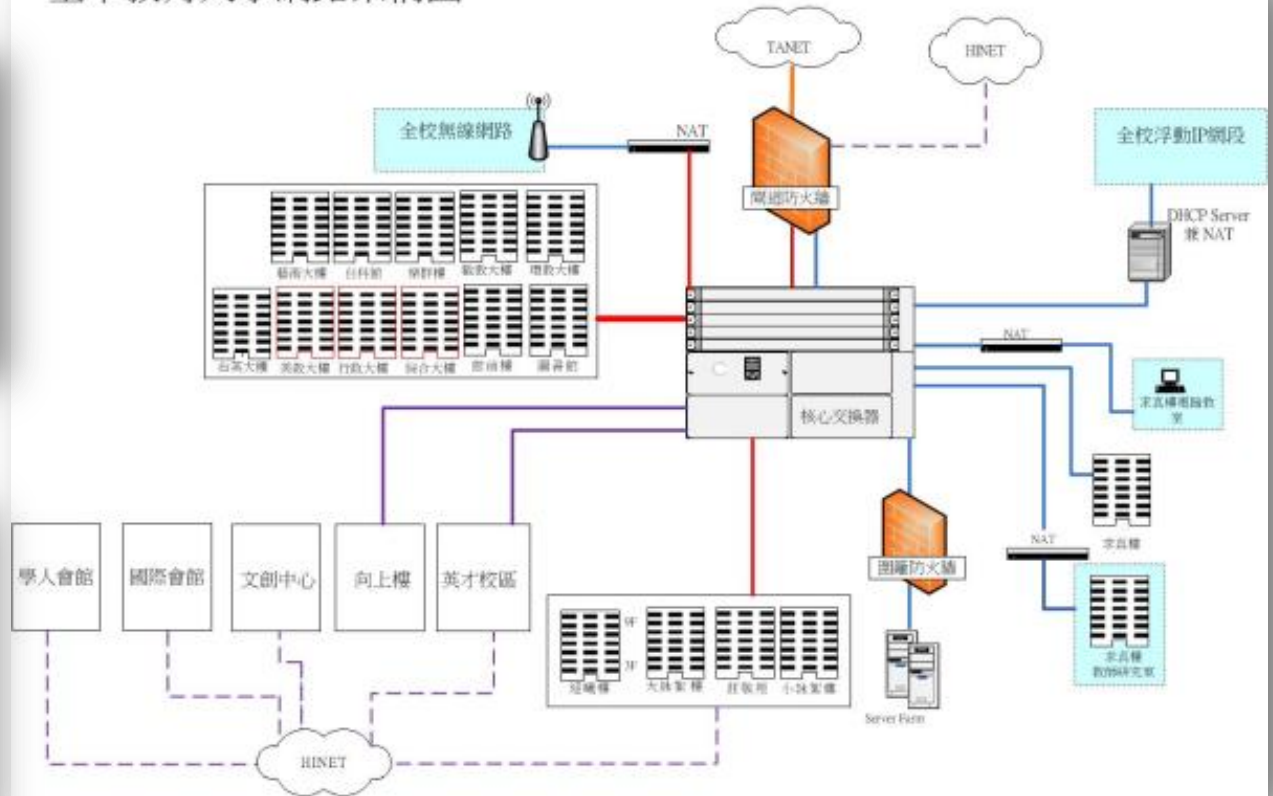
104-106學年度圖書館館藏成長趨勢圖



指標3-1 學校依自我定位下之辦學成效

穩定、快速的校園網路

臺中教育大學網路架構圖



更新電腦軟硬體設備



英才樓電腦機房工程



指標3-1 學校依自我定位下之辦學成效

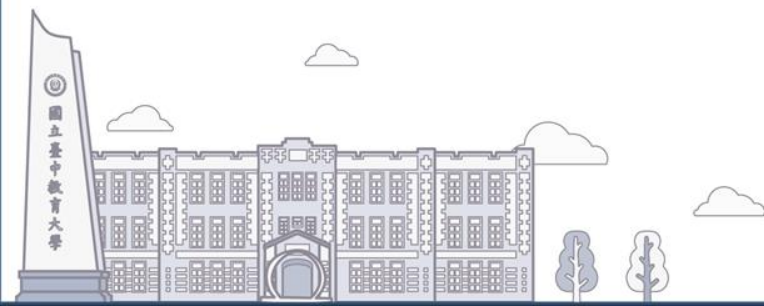
教師教學與學術成效

特殊優秀人才

 本校教育學院郭伯臣院長榮獲106年科技部傑出研究獎

104-106年本校獲科技部特殊優秀人才情形

年度	104	105	106
科技部特殊 優秀人才	38	19	20



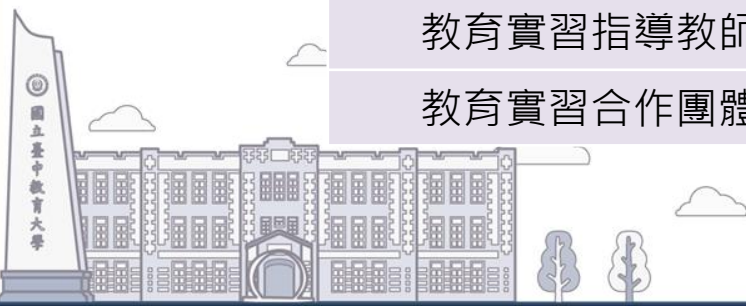
指標3-1 學校依自我定位下之辦學成效

獲教育部教育實習績優獎



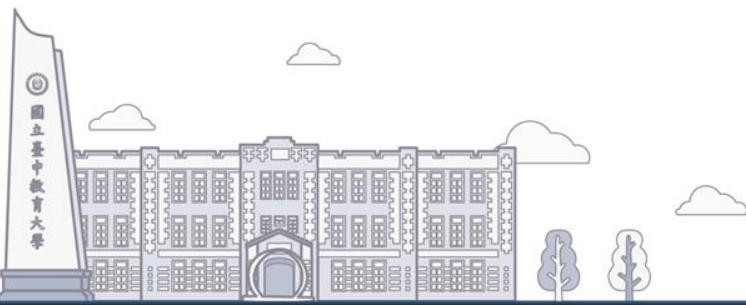
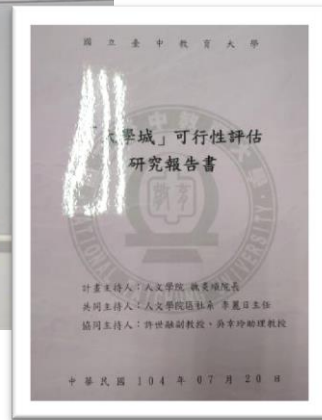
106年本校參加教育部全國教育實習績優獎獲獎人數

獎項類別	人數	備註
教育實習指導教師典範獎	2名	全國取6名
教育實習指導教師優良獎	3名	全國取6名
教育實習合作團體優良獎	1組(3名)	全國取6組



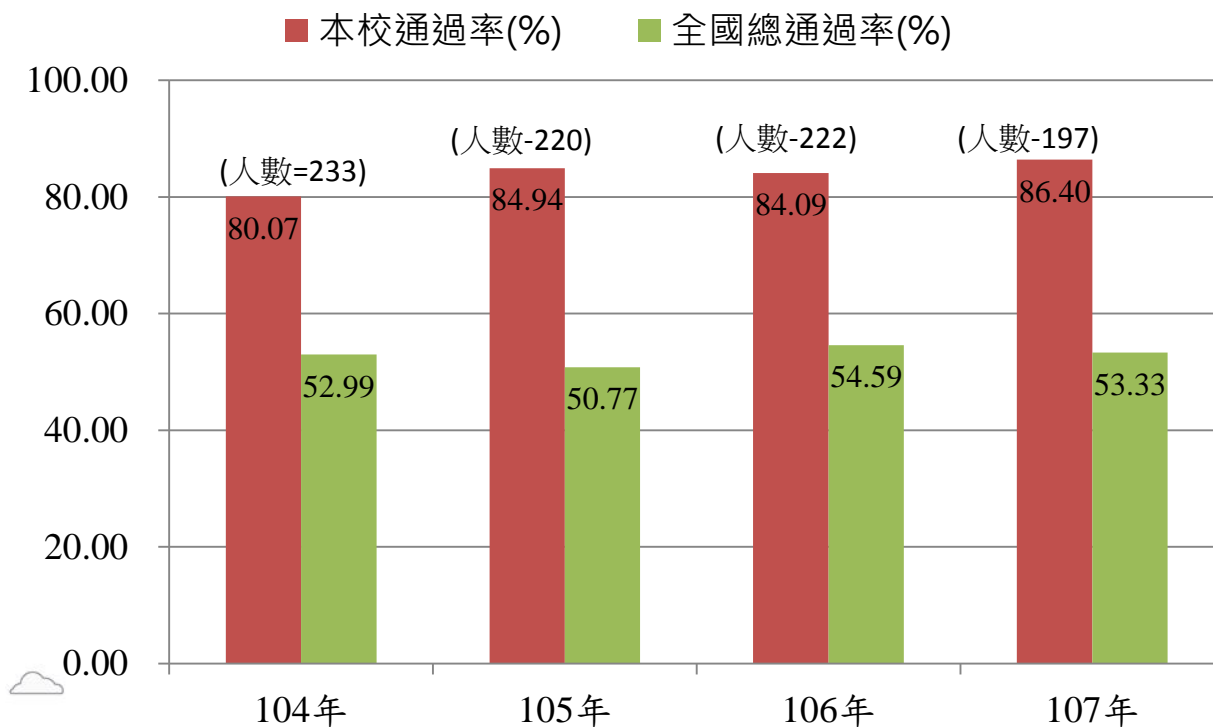
指標3-1 學校依自我定位下之辦學成效

推動大學城與臺中學之成果



指標3-2 學校依自我定位下之辦學成效

教師檢定通過率成績輝煌



本校教師資格檢定考試通過情形(104-107年度)

指標3-2 學校依自我定位下之辦學成效

教育部核發「卓越儲備教師證明書」人數居全國之冠

學年度	取得類別	人數
99	國民小學	5人
	國小特教-身障類	
100	國民小學	4人
101	國民小學	5人
	國小特教-身障類	
102	幼兒園	7人
	國民小學	
	國小特教-身障類	

學年度	取得類別	人數
103	幼兒園	11人
	國民小學	
104	國民小學	5人
	國小特教-身障類	
105	國民小學	3人
106	國小特教-身障類	2人
	幼兒園	

歷年獲頒總人數共42名
(全國最多)



指標3-2 學校依自我定位下之辦學成效

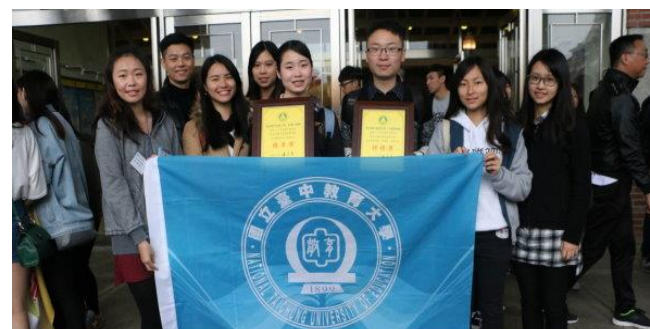
完善課程品保機制

培養學生良好品格



105年母親節活動

推廣學生社團活動



106年全國大專校院學生社團評鑑
榮獲特優及優等佳績



大漢國樂團代表本校參賽



公益環島教育

指標3-2 學校依自我定位下之辦學成效

優異體育競賽成績



2017年亞洲激流輕艇錦標賽榮獲K1公開男子團
K1公開女子團體賽第一名



輕艇運動代表隊隊員代表國家參加2018雅加
達亞運運動會榮獲佳績

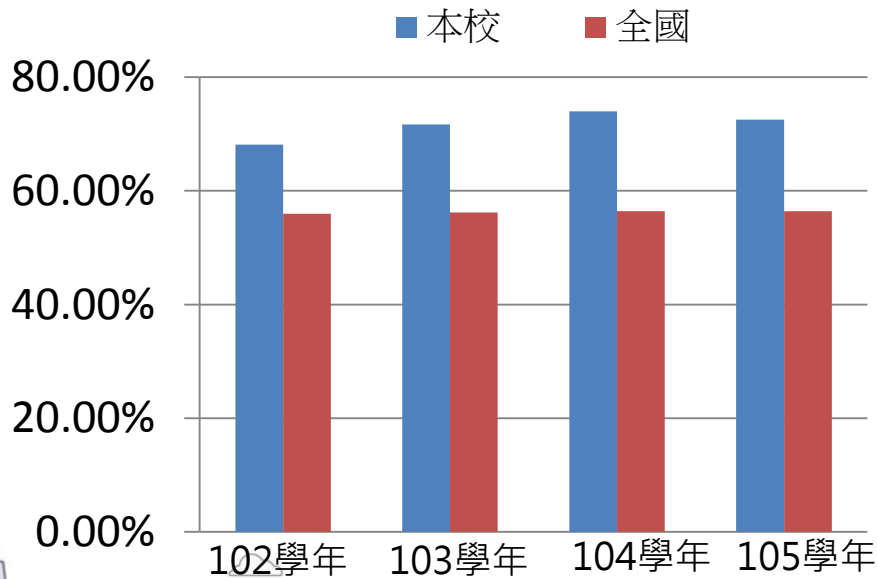


2015年亞洲大學盃巧固球錦標賽榮獲冠軍

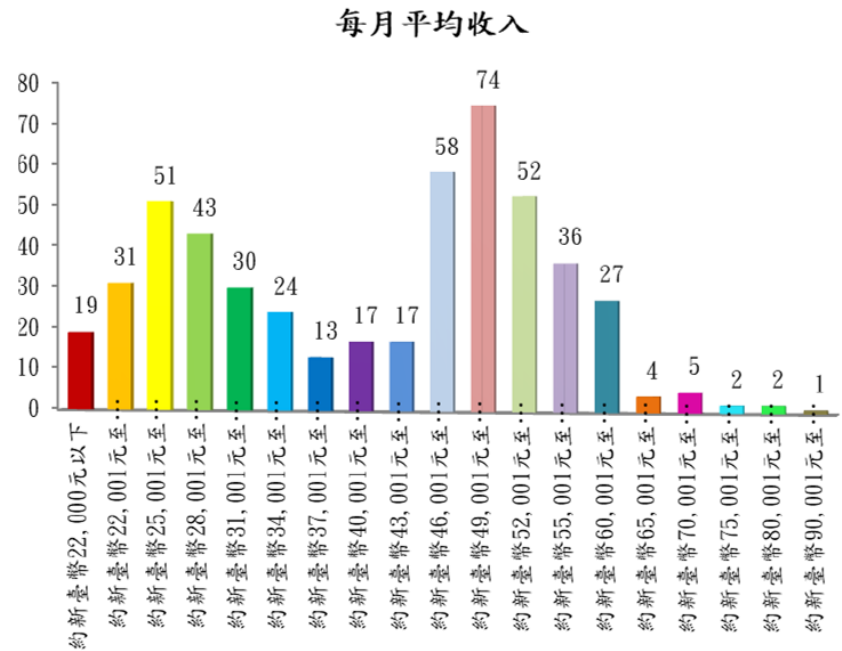
指標3-2 學校依自我定位下之辦學成效

提高學生就業率

106年度企業雇主對畢業生滿意度高達**4.25**分(滿分5分)



102-105學年度本校畢業生就業率



就業校友工作平均月收入分析 (105學年度調查)

指標3-3 學校向互動關係人之資訊公開成效

公開刊登於學校首頁

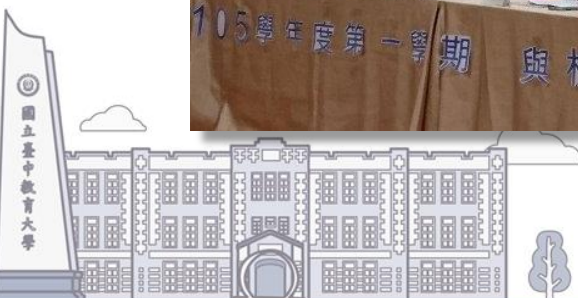


利用相關會議或重要集會場域宣導

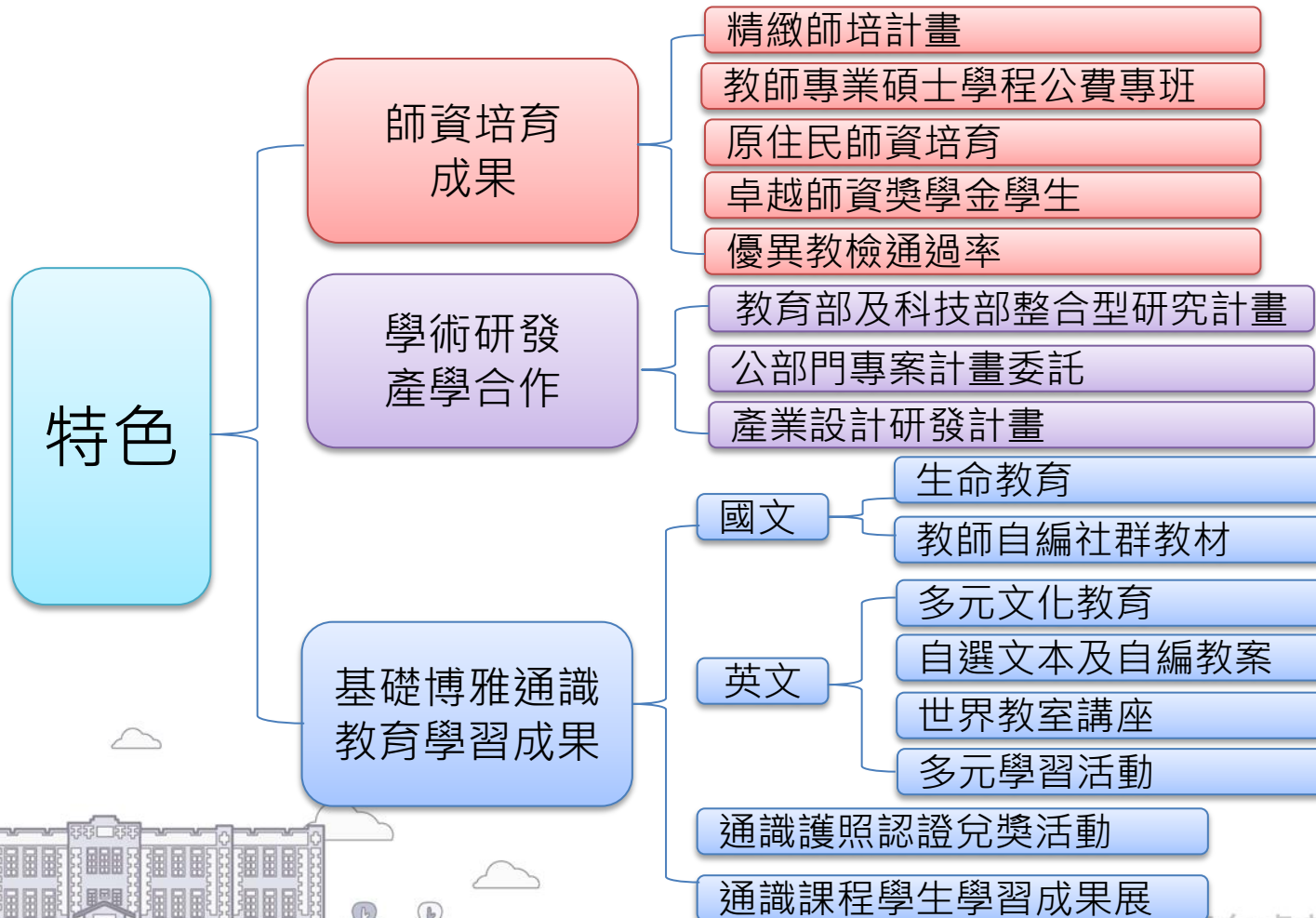
與校長有約~♥



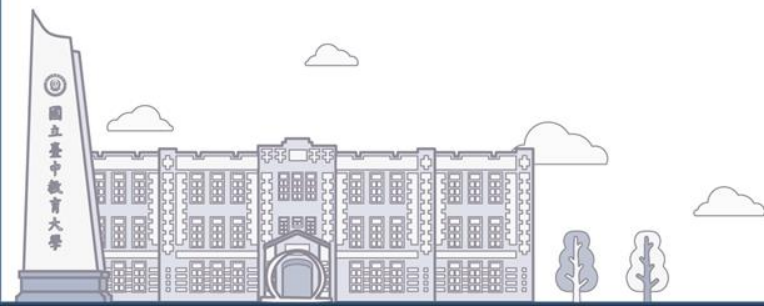
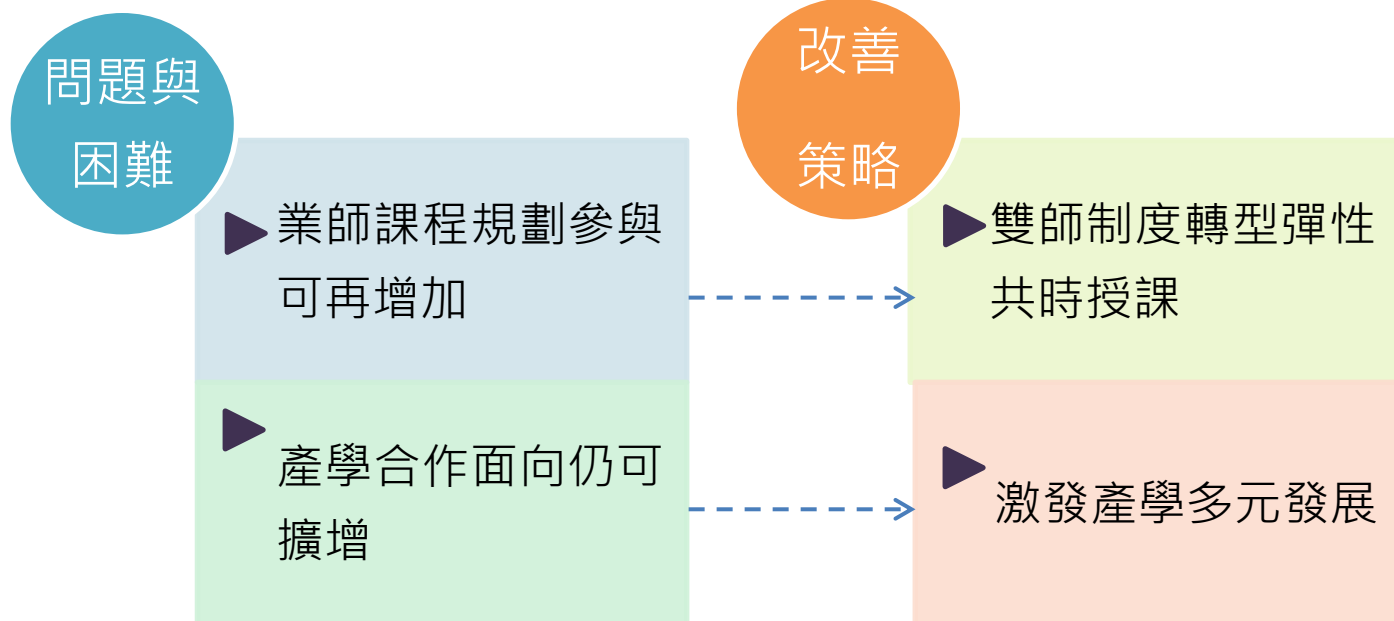
家長訪校日~♥



校務資源與支持系統面向 特色、問題與困難、改善策略

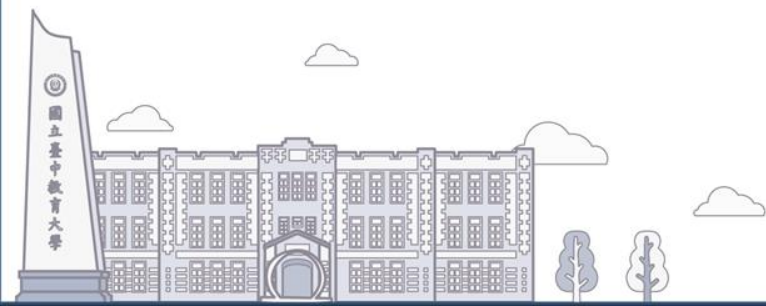


校務資源與支持系統面向 特色、問題與困難、改善策略



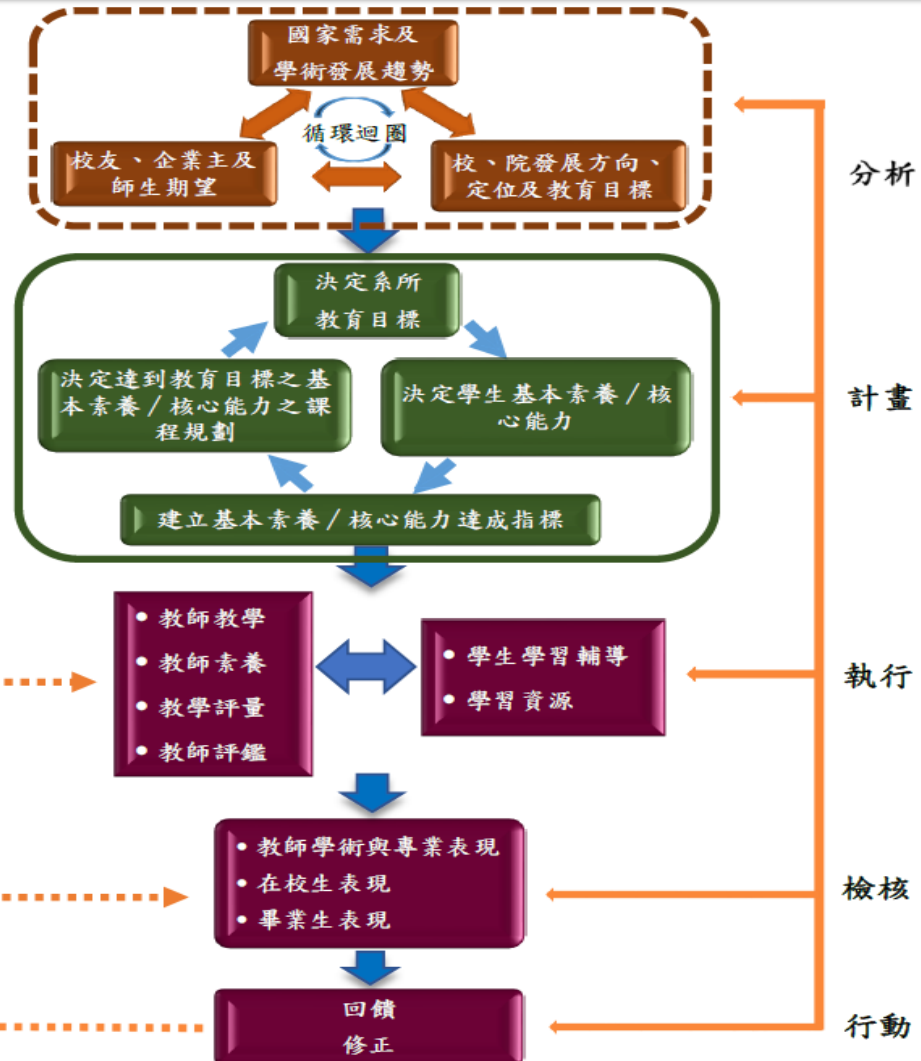
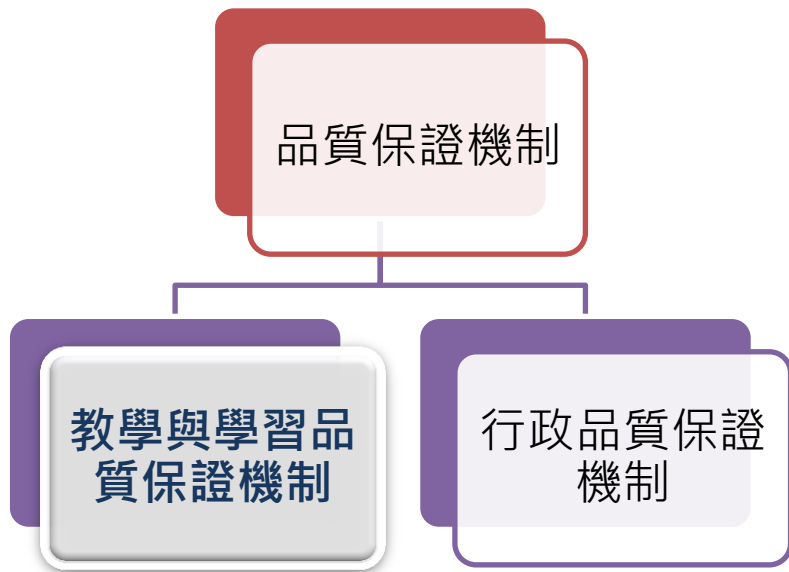
伍、第四面向

自我改善與永續發展

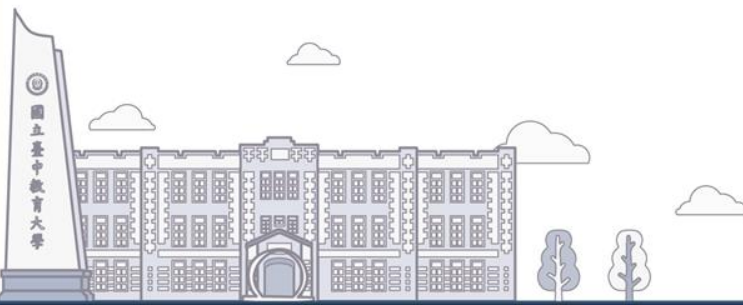


指標4-1 學校評鑑結果之使用、檢討與改善作法

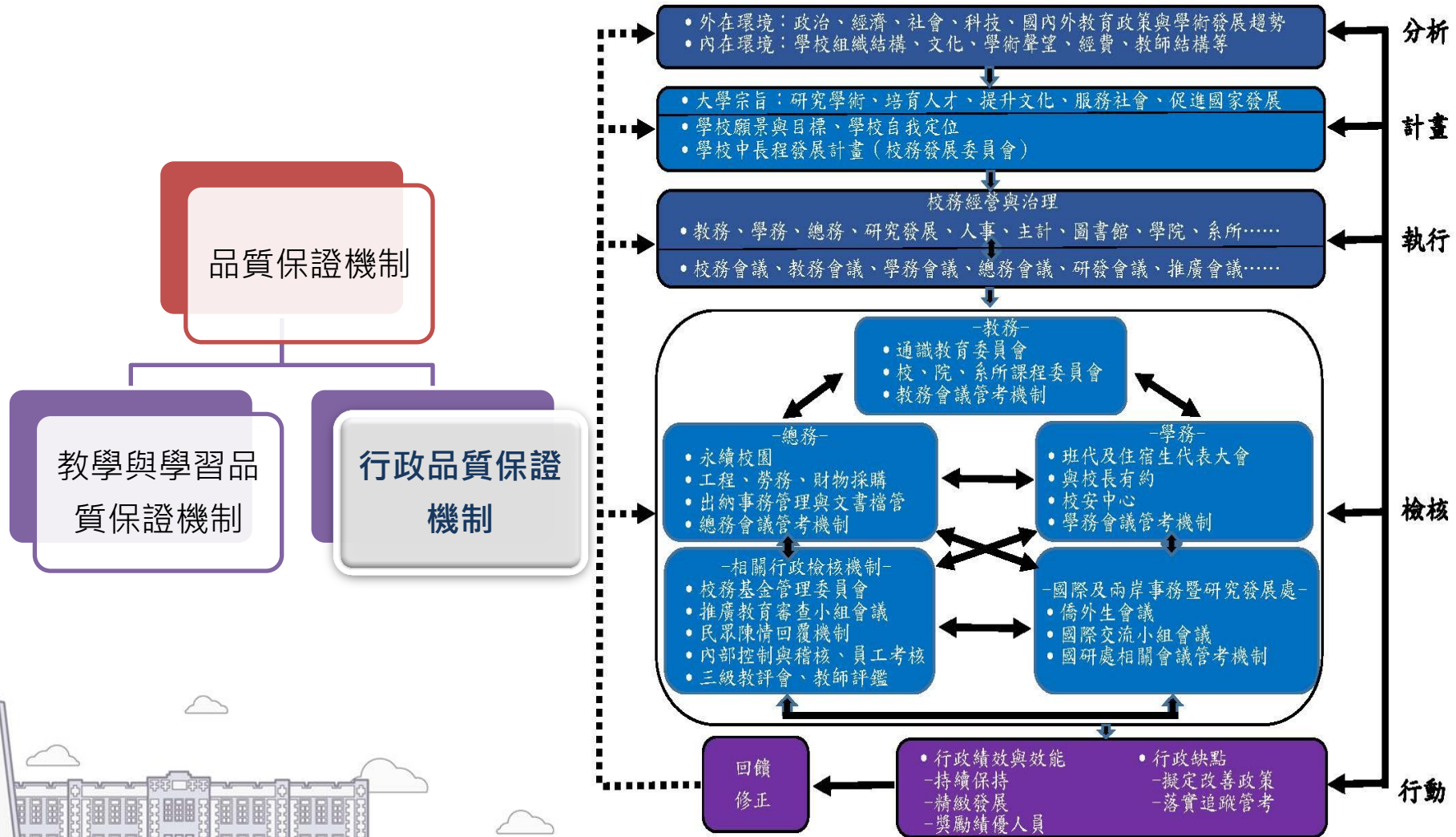
建立與執行品質保證機制



創新經營、邁向卓越、永續發展



指標4-1 學校評鑑結果之使用、檢討與改善作法



指標4-1 學校評鑑結果之使用、檢討與改善作法

前次校務與系所評鑑 後續運用

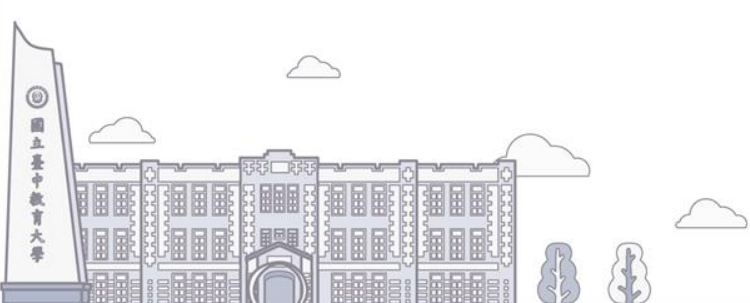


100年度校務評鑑五項評鑑項目全部通過認可。

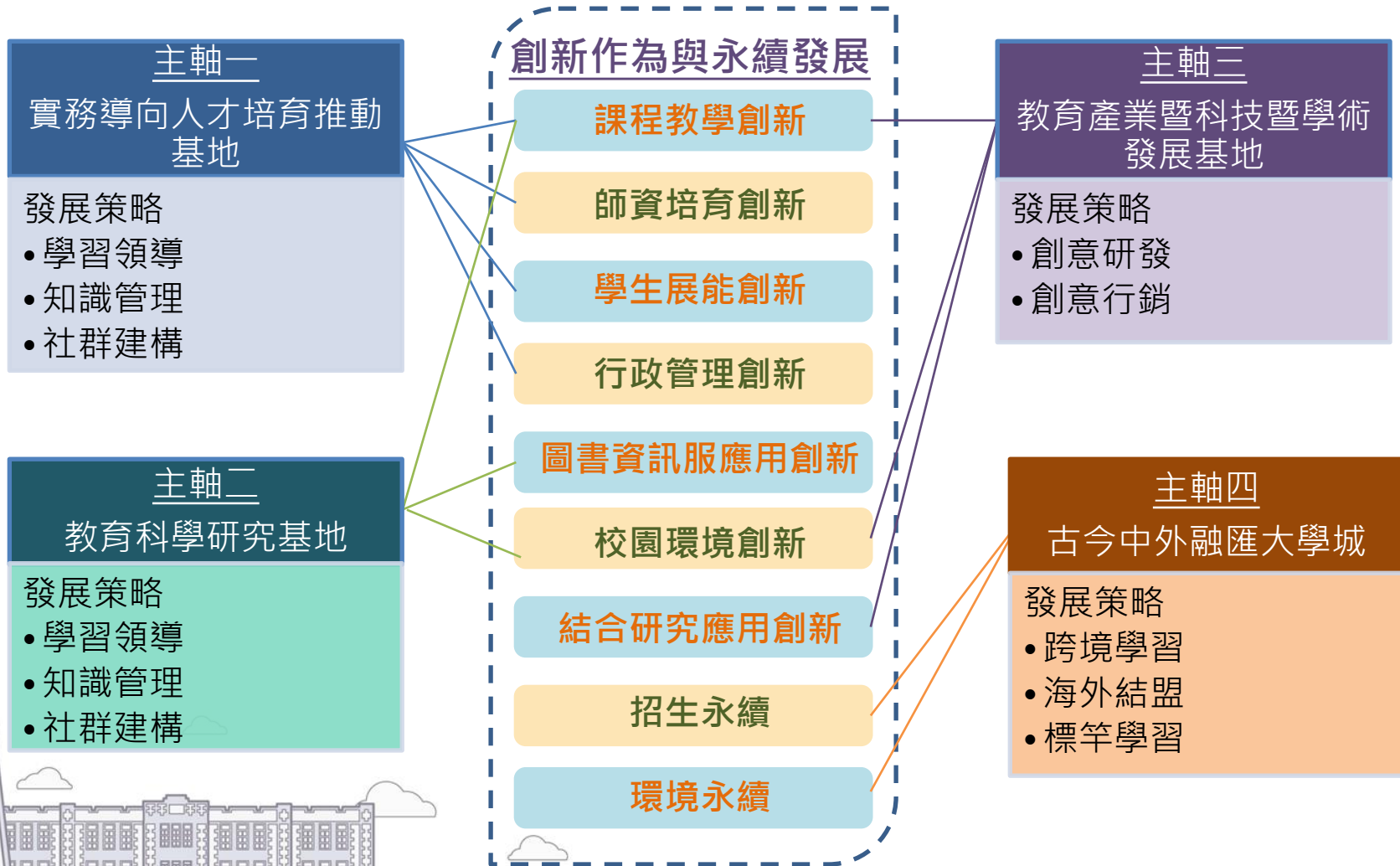
後續自我改善計畫與執行成果皆通過檢核。

101至105年度系所評鑑，共評鑑57個班制，計有56個班制通過、1個班制為有條件通過(已於103學年度完成系所整併)。

延續本校在第二週期系所評鑑之優良表現，規劃本校「推動教學品質保證實施要點」。



指標4-2 學校創新作為與永續發展之規劃與作法



指標4-2 學校創新作為與永續發展之規劃與作法

師資培育 創新

教師專業碩士學位學程

- 104學年度至106學年度，已成功培育117位優秀公費師資，投入各縣市偏鄉國小教學現場服務

教學實務多元強化

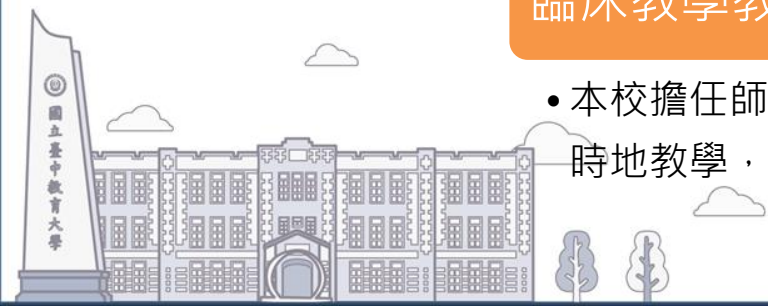
- 教學競賽、教學知能檢測、師資生校友教學實務能力強化研習、師道入門儀式

包班能力強化課程

- 國語及數學包班能力必修課程

臨床教學教師創新

- 本校擔任師資職前教育專業課程之教師，於國小或幼兒園進行時地教學，104學年度至106學年度共有17位教師參與



指標4-2 學校創新作為與永續發展之規劃與作法

學生展能創新

- 學生參與競賽：A+ 設計展、新一代金典新秀設計展、松菸畢業季展
- 人文學院-人文藝術季
- 區社系與臺語系-大甲媽祖繞境體驗活動
- 美術系-畢業美展
- 音樂系-畢業音樂會
- 語教系-書法展暨畢業展
- 體育系-體育表演會
- 幼教系-荳荳劇場



指標4-2 學校創新作為與永續發展之規劃與作法

行政管理創新

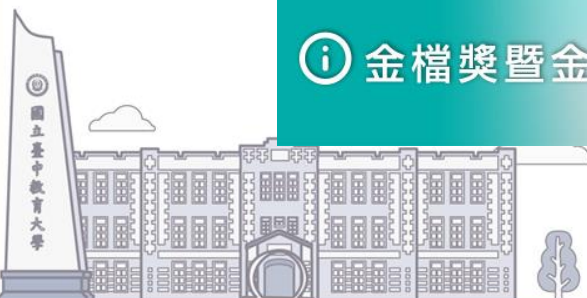
檔案管理作業成效訪視評獎 優等

- 教育部105年檔案管理作業成效訪視評獎**優等**及50萬元獎助款
- 推薦本校唯一代表教育部參加107年度第16屆**金檔獎**

智慧校園資訊系統整合單一 窗口

- 105年重新規劃、開發建置「校園資訊系統」，預計於107年上線運作。整合教務、學務、總務、人事等相關系統，涵蓋全校各行政單位及各學院、所系、學程等學術單位

 金檔獎暨金質獎



指標4-2 學校創新作為與永續發展之規劃與作法

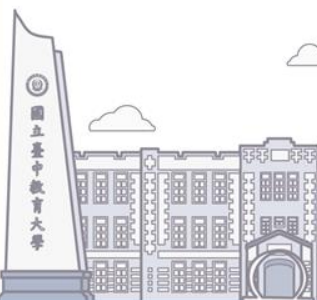
校園環境創新



林之助紀念館



校園環境美感辦公室



指標4-2 學校創新作為與永續發展之規劃與作法

圖書資訊服務應用創新



機構典藏建置總筆數及下載次數(截至106學年度)

類型	典藏筆數	下載次數
Article (期刊論文)	4,949	778,425
Book (專書或日文舊籍)	242	12,877
Learn (學習教材)	62	20,138
Thesis (博碩士論文)	6,327	1,269,976
Other (其他)	69	815
小計	11,649	2,082,231



指標4-2 學校創新作為與永續發展之規劃與作法

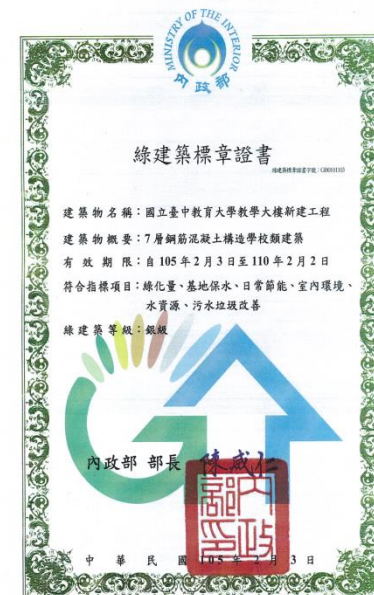
校園環境創新

英才樓-銀級綠建築



符合6項綠建築指標

- 綠化量
- 基地保水
- 日常節能
- 室內環境
- 水資源
- 污水垃圾改善



莘學球場



文學步道



指標4-2 學校創新作為與永續發展之規劃與作法

招生永續

- 多元管道適性入學
- 培育公費生，支持偏鄉、離島及原住民族地區
- 積極參加「大學暨技職校院多元入學博覽會
- 強化招收國際學生
 - 參加馬來西亞、香港及澳門等教育展
 - 編列外籍生獎學金
 - 國際化友善校園環境，設置專責人力輔導境外生



近三年境外生人數	104學年度	105學年度	106學年度
僑生	183	200	189
陸生	7	15	20
外籍生	100	93	88



指標4-3 學校維護教職員及學生權益之作法

保障教職員及學生權益 與維護

保障學生法定學習與勞動 權益

- 工讀與助學金
- 教育實習
- 企業實習

學生申訴管道

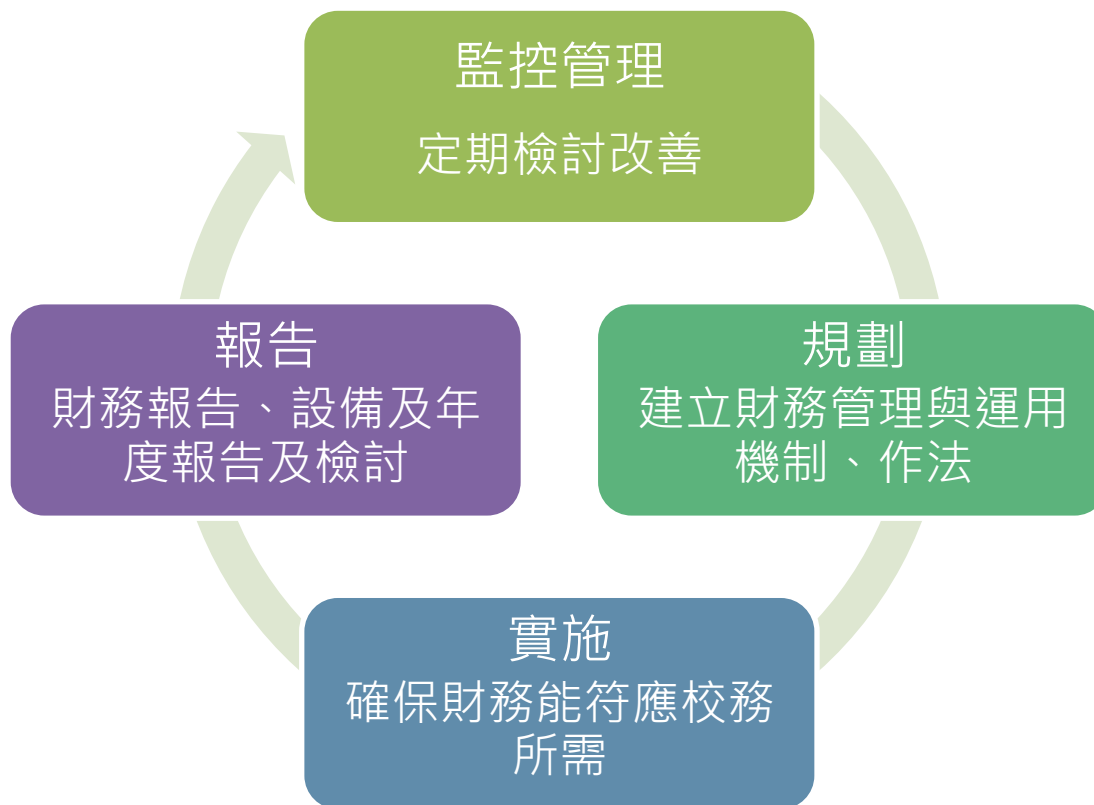
- 學生申訴評議委員會
- 性別平等教育委員會

教職員權益與維護

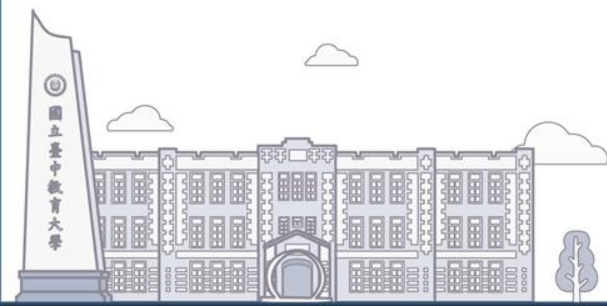
- 本校設有教師申訴評議委員會、職員考績委員會及校務基金進用工作人員考核委員會，提供順暢管道，保障教職員生權益。



指標4-4 學校確保財務永續之機制與作法

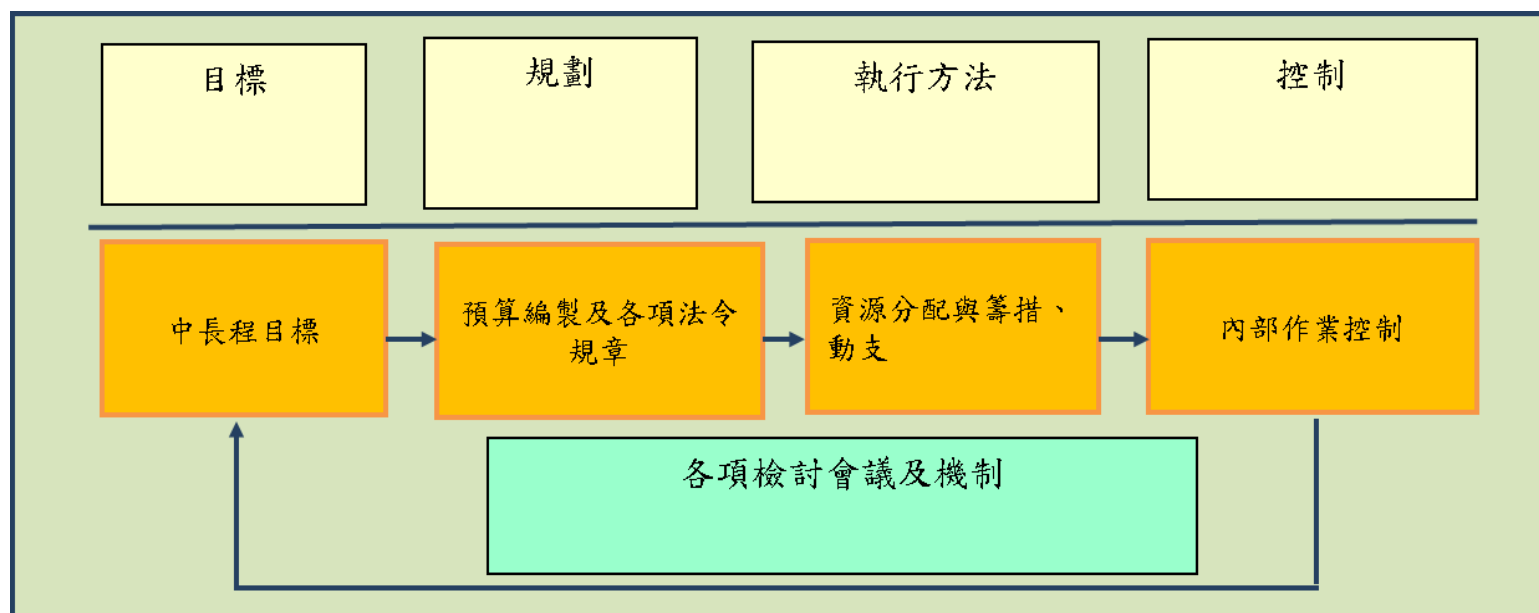


財務永續之機制與作法



指標4-4 學校確保財務永續之機制與作法

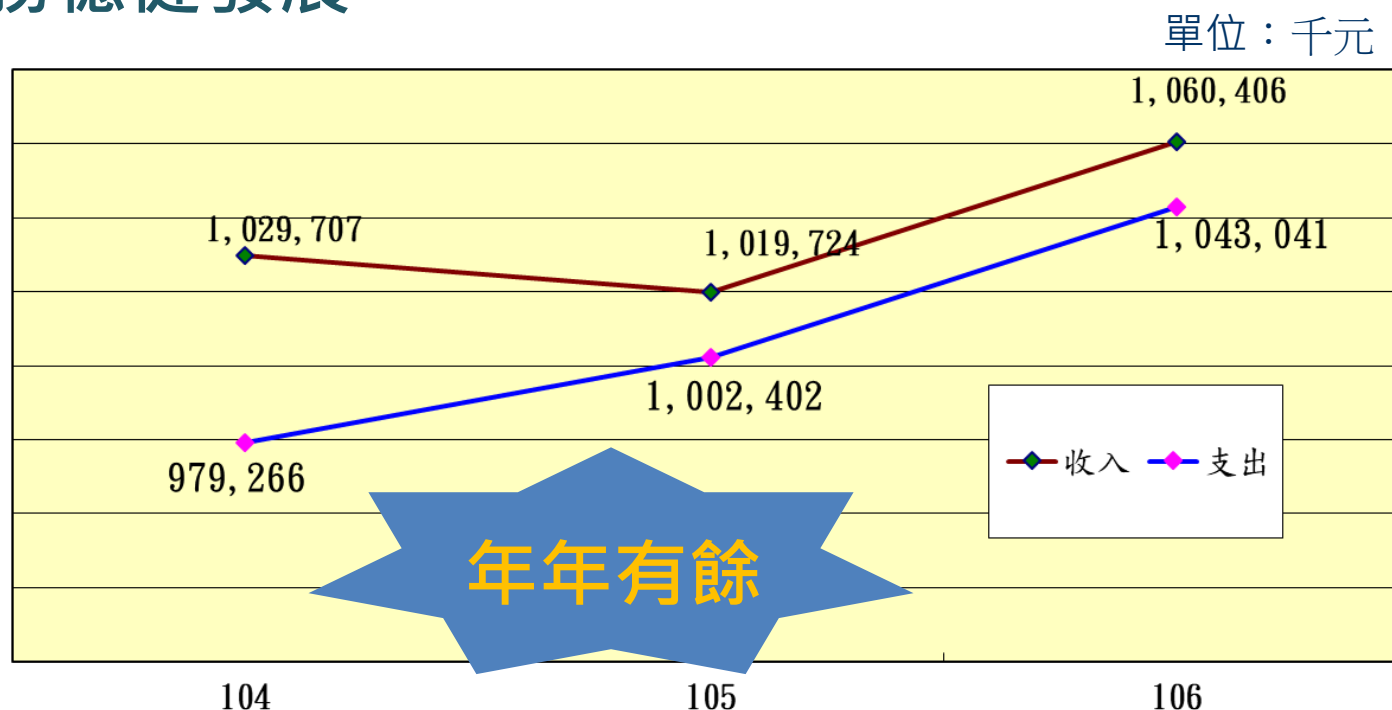
- 本校自籌收入收支管理規則
- 本校經常門預算分配使用要點
- 設備費及電腦軟體經費分配使用要點



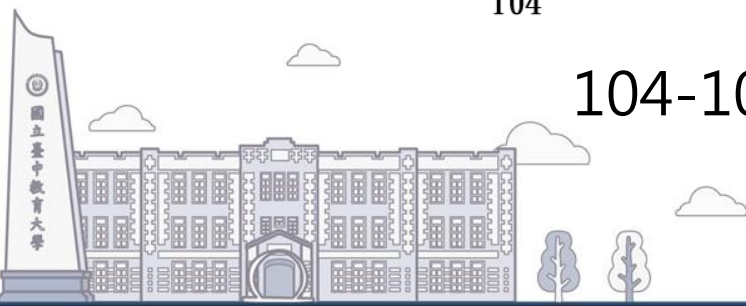
校務基金財務運作之永續發展

指標4-4 學校確保財務永續之機制與作法

財務穩健發展

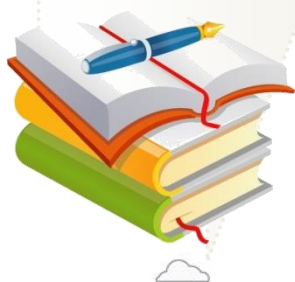


104-106 年度收支決算趨勢圖



自我改善與永續發展面向 特色、問題與困難、改善策略

特色



本校106學年度新生註冊率95.51%，在公立一般大學中名列前五名，且為中部地區第一名，成為招生永續之亮點

獲105年教育部頒文書檔案作業管理成效優等及第16屆金檔獎，顯示行政創新之積極作為

以教育為核心之雙軌教育，締造多項佳績，逐一達成中長程發展目標

永續綠色校園環境，銀級綠建築肯定，永續校園之示範基地

財務永續制度健全，校務基金穩健發展，年年有餘

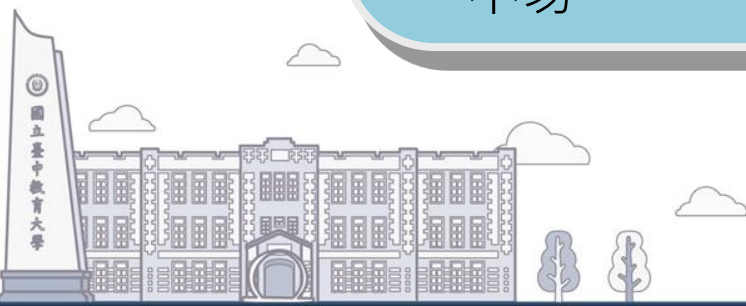
自我改善與永續發展面向 特色、問題與困難、改善策略

問題與困難

- 創新作為之人力與經費有限
- 教師專業碩士學位學程學生員額不穩定
- 紀念館維護營運不易

改善策略

- 統整作業系統、爭取外部經費
- 穩定教師專業碩士學位學程公費生名額
- 校內人力支援、校外活動鏈結



陸、結語

各院（含各一級中心）、系所（學程）之調整及增設

學校教師職員之分配調整

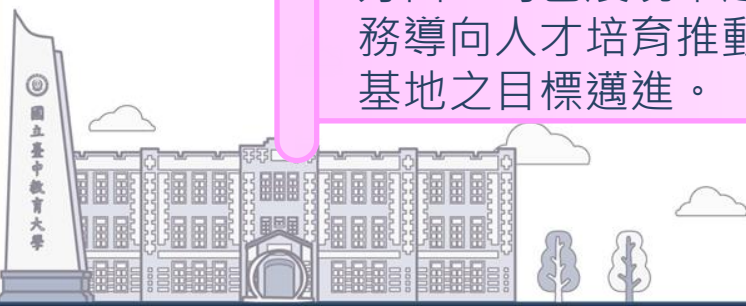
四大實踐主軸

以教育為核心之專業聚焦型特色大學

校務資源與支持系統

1. 透過財務的擴增以及適當的分配，適度集中於學校重點發展項目。
2. 透過各項支持（獎勵、補助、補救）系統，支持教師在教學、研究、服務等方面的發展，並提供學生在生活、課業、畢業就業等各方面的協助。

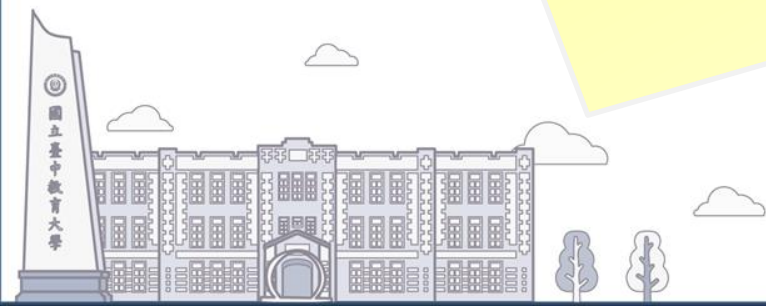
辦學成效：在教育研究、產學發展與合作、學生多元學習及成就表現等方面，均已展現卓越的校務治理與經營成果及辦學成效，並積極朝向實務導向人才培育推動基地、教育科學研究基地，和教育產業暨科技發展基地之目標邁進。



明確認知學校自我定位與校務發展方向，在凝聚全校師生共識，採納互動關係人意見融入校務治理，並依據自我評鑑機制、教學品質保證機制及行政品質保證機制等，檢視業務推動成果並追蹤持續改善。

「地區第一、國內一流、國際知名」

專業聚焦型特色大學



謝謝聆聽，敬請指導

